

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 65  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2021

№ 1

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий  
ГБДОУ детского сада №65  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
В.В. Ахметова  
приказ от 31.08.2021  
4500

**Положение о методической работе**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 65 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения .**

1.1 Настоящее положение о методической работе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №65 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) (далее - Положение) разработано в соответствии с ч.2 ст.27, ч.3 ст.28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ от 17 октября 2013 года №1155 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31)) и регламентирует деятельность работы методической службы ГБДОУ детского сада №65 .

1.2. Положение определяет цели, задачи, формы организации методической работы образовательной организации, способы получения информации о современных научно - педагогических концепциях, педагогических идеях и методических формах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

## **2. Цели и задачи методической работы.**

2.1. Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры педагогических работников ГБДОУ, их педагогического мастерства для достижения качества образования.

2.2. Задачи методической работы в ГБДОУ:

2.2.1.Оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.

2.2.2.Организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества, самореализации и инициативы педагогов.

2.2.3.Пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.

2.2.4.Организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

2.2.5.Оказание методической помощи воспитателям.

2.2.6.Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта педагогов, работающих по одной проблеме.

2.2.7.Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.

2.2.8.Вооружение педагогов ГБДОУ наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности воспитанников в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## **3. Функции методической работы**

### 3.1. Функции методической работы по отношению к педагогическому коллективу ГБДОУ:

- совершенствование педагогической деятельности;
- обновление программного обеспечения образовательного процесса;
- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики;
- внедрение в практику учреждения достижения передового педагогического опыта.

### 3.1. Функции методической работы по отношению к конкретному педагогу:

- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- организация работы по развитию профессионального роста педагогов: повышение социально-психологической культуры; совершенствование специальных умений и навыков; знакомство с общечеловеческой и национальной культурой.

## **4. Организация методической работы в ГБДОУ**

### 4.1. Методическая работа в ГБДОУ предполагает уровневую структуру:

- 1 уровень (индивидуальный) консультативная помощь по запросам педагогов, а также по результатам мониторинговых исследований выявления профессиональной компетентности педагогов;
- 2 уровень (групповой) организация работы проблемных, творческих групп и лабораторий по определенному проблемному направлению деятельности;
- 3 уровень (общесадовский) деятельность методического совета, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров дошкольного учреждения;
- 4 уровень (городской, региональный) деятельность городских инновационных ресурсных центров, курсы повышения квалификации и др.

### 4.2. Формы организации методической работы в ГБДОУ:

- Теоретический семинар;
- Тематические педсоветы;
- Фестиваль;
- Дискуссия;
- Педагогический час;
- Методический диалог;
- Деловая игра; • Тренинг;
- Мозговой штурм;
- Наставничество;
- Психолого-педагогические семинары;

- Школа молодого воспитателя;
- Индивидуальная работа;
- Издательская деятельность;
- Работа творческих, проблемных групп.

4.3. Управление методической работой ГБДОУ осуществляет старший воспитатель.

4.3.1. Старшим воспитателем создаются проблемные группы по определенным вопросам и проблемам (по итогам образовательной деятельности за год). Материал по итогам работы представляется в процессе проведения семинаров, практикумов по конкретной проблеме, открытых занятий, подготовки и разработки научно-практических конференций, семинаров и других методических мероприятий.

4.3.2. Рабочие группы воспитателей создаются для повышения качества образования по основным направлениям образовательной деятельности: познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное. Заседания проводятся 1 раз в месяц. Материал по итогам работы представляется в процессе проведения семинаров, практикумов по определенному направлению, открытых занятий и занятий в рамках дополнительной образовательной деятельности, подготовки и разработки конкурсов, научно-практических конференций и других методических мероприятий.

4.3.3. Воспитатели-члены рабочих групп:

- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- посещают районные мероприятия согласно плану работы на месяц ИМЦ Приморского района;
- разрабатывают методические программы, технологии, приемы и способы работы с воспитанниками;
- работают по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на педагогическом совете и допущены к использованию);
- участвуют в методической работе района и города.

4.3.4. Консультативная служба организуется с целью предоставления педагогам равных возможностей для получения качественной, оперативной, научно-методической, педагогической, социально-психологической помощи. Консультирование, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельности педагогов проводят педагог-психолог, научный руководитель по ОЭР (по индивидуальному запросу).

4.3.5. Временные творческие группы организуются для решения конкретных задач в условиях работы ГБДОУ в статусе инновационной площадки. Заседания проводятся не менее 1 раза в квартал. Материал по итогам работы предоставляется в форме практических семинаров или тренингов, деловых игр, «мозговых штурмов», лекций, практикумов.

4.3.6. Творческие группы:

- организуют, планируют деятельность творческой группы;

- обеспечивают эффективную работу участников методической работы в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников;
- руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам образовательной деятельности;
- готовят методические рекомендации для педагогов;
- анализируют деятельность творческой группы, готовят проекты решений для методических советов и педсоветов;
- организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

## **5. Компетенция и обязанности участников методической работы ГБДОУ**

### **5.1.1 Воспитатели:**

- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- посещают районные мероприятия согласно плану работы на месяц ИМЦ Приморского района;
- разрабатывают методические программы, технологии, приемы и способы работы с воспитанниками;
- работают по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на педагогическом совете и допущены к использованию);
- участвуют в методической работе района и города.
- участвуют в выборах руководителей творческих, проблемных групп;
- участвуют в работе проблемных, временных творческих групп, творческих лабораторий;
- участвуют в методической работе района и города

### **5.1.2 Председатели проблемных, временных творческих групп, творческих лабораторий:**

- организуют, планируют деятельность своей группы;
- обеспечивают эффективную работу участников методической работы в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников;
- руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;
- готовят методические рекомендации для педагогов;
- анализируют деятельность группы, готовят проекты решений для методических советов и педсоветов;
- организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

### **5.1.3 Старший воспитатель выполняет следующие функции:**

- планирование общего содержания работы методической службы;
- организация и координация деятельности проблемных, временных творческих групп, консультирования воспитателей;
- организация сетевого взаимодействия ГБДОУ с образовательными и культурными организациями разного уровня по проблемам совершенствования профессиональных компетенций педагогов;
- создание мотивационной сферы для организации работы педагогов, ориентированной на повышение профессиональной компетентности, разработку программно-методического и методического сопровождения образовательного процесса;
- создание мотивационной сферы для организации деятельности педагогов, ориентированной на совершенствование профессиональных компетенций воспитателей, разработку методического и дидактического сопровождения образовательного процесса;
- методическое обеспечение инспекционно-контрольной деятельности в ГБДОУ, в том числе при подготовке воспитателями аттестационных портфолио;
- вынесение на рассмотрение педагогического совета предложений, направленных на модернизацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

#### 5.1.4 Администрация ГБДОУ:

- определяет порядок работы всех форм методической работы;
- координирует деятельность различных методических мероприятий;
- контролирует эффективность деятельности методической работы;
- проводит аналитические исследования деятельности творческой группы;
- материально поощряет и стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

### **5.2 Обязанности участников методической работы:**

#### 5.2.1 Педагоги обязаны:

- проводить открытые занятия, занятия в рамках взаимопосещений, Дней открытых дверей для родителей и т.д.;
- систематически посещать занятия коллег в ГБДОУ района;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы, педагогические достижения и способы обучения;
- оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;
- пополнять информационный банк данных (составление информационно-педагогических модулей, диагностических заданий, методических текстов).

#### 5.2.2 Руководители проблемных, творческих групп обязаны:

- организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т.д.;
- разрабатывать планы работы и графики проведения открытых занятий проблемных групп;
- анализировать деятельность группы;
- проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;
- организовывать обобщение опыта работы педагогов ГБДОУ.

5.2.3. Администрация ГБДОУ детского сада обязана:

- создавать благоприятные условия для работы проблемных, временных творческих групп, обеспечивая их работу необходимым для этого учебно-методическим комплексом;
- оказывать всестороннюю помощь руководителям проблемных, временных творческих групп;
- содействовать тиражированию учебно-методических материалов для организации их деятельности.

## **6. Делопроизводство**

6.1. Методическая работа в образовательной организации оформляется (фиксируется) документально в форме:

- протоколов заседаний педагогических советов;
- планов работы творческих групп;
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий
- печатных материалов (отражающих деятельность педагога, творческих групп, по анализу и самоанализу педагогической деятельности);
- аналитических справок по вопросам качества образования, результатов самообследования, мониторингов;
- рефератов, текстов докладов, сообщений и др.;
- разработанных модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;
- обобщенных материалов о системе работы педагогов образовательной организации, материалов печати по проблемам образования;
- информации с городских методических объединений, семинаров;
- дипломов, наград (являющихся общественным признанием результативности работы отдельных педагогов, воспитанников);
- портфолио педагогов.

6.2. Документация хранится в методическом кабинете, архиве образовательной организации (1 экз.).

6.3. Срок хранения 3-5 лет, в соответствии с номенклатурой дел.

6.4. Электронный вариант (аналог) документации хранится в электронной базе данных на сервере ГБДОУ.

#### **7 7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует методическую работу образовательной организации.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов