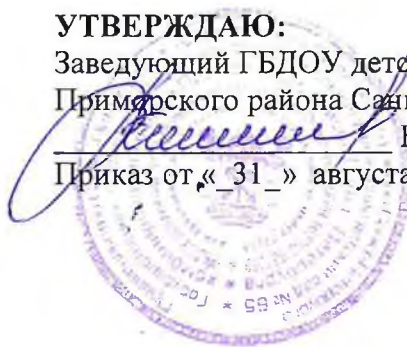


ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 65 Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «_31_» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 65
Приморского района Санкт-Петербурга
В.В. Ахметова
Приказ от «_31_» августа 2023 г. № 65-ОД



ПЛАН РАБОТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 65
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург

2023

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Контингент детей – 409 , в том числе детей раннего возраста – 52 .

Количество групп – 19 ,

4 - группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

15 - групп общеразвивающей направленности,

в том числе: - групп для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 4,

- младших групп (от 3 до 4 лет) – 3,

- средних групп (от 4 до 5 лет) – 3,

- старших групп (от 5 до 6 лет) – 4,

- подготовительных к школе групп (от 6 до 7 лет) – 5.

Режим функционирования:

- полного дня (12 часовое пребывание) – 17 групп

- кратковременного пребывания (с режимом пребывания с 8.00 до 13.00 и с 15.00 до 19.00)

– 2 группы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Уровень квалификации

Должность	Всего	Образование				Общий стаж работы				
		Высшее	Среднее специальное	Не педагогическое	Среднее общее	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
Заведующий		1								
Ст. воспитатель		1								
Воспитатель		15	19				7	10	10	8
Учитель-логопед								1		4
Музыкальный руководитель		2								2
Инструктор по ФК			1							1
Инструктор по ФК (в бассейне)		1							1	

Кол-во педагогов	Возраст					
	до 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Свыше 55
(1 площадка)				4	10	10
(2 площадка)				2	8	1

Результаты аттестации педагогических работников

Должность	Всего	ВК	1	СЗД	Не аттестован	План аттестации на 2023-2024 уч. год		
						В	1	СЗД
Ст. воспитатель	1	1				1		
Воспитатель	37	18	13		2	5	2	
Учитель-логопед	5	5				5	-	
Музыкальный руководитель	2	2				-	-	
Инструктор по ФК	1	1				-	-	
Инструктор по ФК (в бассейне)	1	1				-	-	

Дополнительное профессиональное образование педагогов

	в 2022-2023 учебном году			Прогноз на 2023-2024 учебный год
	ОО ДПО	Программа	Кол-во педагогов, прошедших обучение	
Повышение квалификации	Центр образовательных услуг «Невский альянс»	МКДО ДО	1	4
	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (СПбЦОКОиИТ)	Использование ИКТ в образовательном процессе	5	5
	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	ИКТ – новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога	5	1
		Основы проведения психолого-педагогических супервизий для работников образовательных учреждений	3	1

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Участие в методических объединениях:

Педагоги ГБДОУ № 65 повысили свою профессиональную компетентность на следующих методических объединениях:

- МО старших воспитателей – Е.С. Вергун (старший воспитатель);

- МО музыкальных руководителей – С.В. Чукуткина, Бессонова Л.А., Е.В. Смолеха (музыкальный руководитель);
- МО инструкторов по физической культуре – С.В. Дубовик (инструктор по ФК);
- творческая группа воспитателей ГБДОУ Приморского района «Воспитатели групп раннего возраста» - Давтян Л.Р., Бирюкова И.А., Худяшева А.Л.
- творческая группа воспитателей ГБДОУ Приморского района «Современные технологии развития творческих способностей детей» - Гареева Г.К., Равинская С.В., Кузьменко И.А. Шорохова А.В.
- МО «Озеро долгое – 2» - внутрикорпоративное обучение по пяти образовательным областям.

Участие в конкурсах, фестивалях:

№ пп	дата участия	наименование конкурса	кол-во участников	Ф.И.О. педагога	результат
1	январь	«Время играть» (для педагогов групп раннего возраста)	3	Давтян Л.Р. Худяшева А.Л. Бирюкова И.А.	Грамота за участие
2	май	«Битва хоров»	8	Бессонова Л.А.	Диплом лауреата
3	ноябрь	Фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	8	Чукуткина С.В.	
4	февраль	«Сказка за сказкой» (среди воспитанников)	6	Белясова Ю.А. Смолеха Е.В.	Грамота за участие
5	март	«Разукрасим мир стихами»	1	Фридгант Н.В.	Грамота
6	май	Фестиваль «Мвйский вальс»			

Участие в семинарах, творческих группах:

№ пп	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога
1	Член жюри спортивных соревнований «Папа мама и я спортивная семья»,	Дубовик С.В.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В современной образовательной системе педагоги дошкольных учреждений вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям.

Концепция модернизации российского образования требует от педагогов повышения качества дошкольного образования, создания условий для личностного развития каждого ребенка.

Инновационная деятельность в нашем ДОУ ведется по двум направлениям: в работе с педагогическими кадрами и в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий)

I. Инновации в работе с педагогическими кадрами

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для создания условия развития детей

Задача: совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной методической работы

Мероприятия:

- *Круглый стол* «Основные составляющие компетентности педагогических работников в рамках профессионального стандарта»

- *Консультации* для педагогов: «Подготовка к аттестации педагогов ДОУ», «Работа по самообразованию», «Рабочая программа педагогов ДОУ, календарно-тематическое планирование воспитателей», «Создание условий для поддержки и развития детского интереса и творчества в разных видах деятельности в группах ДОУ», «Организация образовательной деятельности с детьми в процессе реализации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Обеспечение здоровьесозидающего характера образовательного процесса», «Подготовка к аналитическим отчетам за учебный год педагогов ДОУ», «Создание условий для организации разнообразной деятельности детей на прогулке»

- *Тематические педсоветы*: «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды групп, кабинетов и залов в целях поддержки и развития детского интереса и творчества в разных видах деятельности» и «Современные подходы к обеспечению физического развития детей»

- Работа сайта ДОУ (в течение учебного года)

- Участие в районных конкурсах (в течение года)

- Открытые просмотры ОД педагогов ДОУ и взаимопосещения по основным направлениям работы.

- *Площадка успешности педагога*: публикации на сайте nsportal.ru, на сайте ДОУ (консультации для родителей, творческие отчеты, открытые мероприятия и т. д.)

- Разработаны в помощь педагогам *методические рекомендации* по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения; по учету возрастных особенностей при организации РППС по физическому и речевому развитию воспитанников в группе ДОУ; по организации совместной деятельности педагога с детьми.

Одновременно с повышением профессиональной компетентности педагогов идет работа по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.

II. Инновации в содержании образования

Цель: повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей.

Задача: использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, моделирование, здоровьесберегающие, игровые технологии).

Продумывая работу, мы учитывали целевые ориентиры, заложенные в ФГОС ДО, и определили для своего учреждения, основные педагогические технологии, которые обеспечивают реализацию ведущих положений стандарта.

Мероприятия:

- Работа творческой группы в рамках проекта «Безопасная дорога»

- Открытые мероприятия (ОД, праздники и развлечения)

- Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, родительские собрания, семинар-практикум)

Практический опыт использования технологий как инструментария образовательного процесса показал, что воспитатели, владеющие ими, умело и гибко могут перестраивать структуру совместной деятельности детей и взрослых, ориентируясь на зону ближайшего развития ребенка; продумывать во всех деталях организацию развивающей предметно-пространственной среды с безусловным созданием комфортных условий для дошкольника.

Системная методическая работа ДОО по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, предполагающей снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса, создание в дошкольном учреждении атмосферы, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

Результатом инновационной деятельности ГБДОУ №65 стали:

✓ публикации педагогов:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования», тема «Возможности использования заучивания стихотворения по мнемотаблицам для развития произвольной памяти у детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Москвичёва Т.В;

- публикации на страничках педагогов на официальном сайте ГБДОУ №65.

✓ организация образовательной деятельности с дошкольниками с использованием ИКТ и разработанных педагогами презентации в формате PowerPoint: «Лес – наш общий дом», «Путешествие по Санкт-Петербургу», «День Победы», «Безопасность – превыше всего» и др.

В планах коллектива дальнейшее совершенствование образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий:

- обеспечение интеграции современных технологий во все виды детской деятельности (ТРИЗ, мнемотехника);

- внедрение здоровьесозидающих технологий;

- корректировка образовательной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности.

АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБДОУ № 65

В ДОО созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. На обеих площадках имеется медицинский блок, включающий кабинет медсестры и врача, помещение изолятора, процедурный кабинет.

В каждой возрастной группе организована дифференцированная система оздоровительной и профилактической работы с детьми.

В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей.

Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика гриппа», «Гельминтоз – профилактика», «Профилактические прививки, их роль и значение для здоровья ребенка», «О мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», информирование об инфекционных заболеваниях.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ГБДОУ детский сад № 65 Приморского района

Показатели	2022 год			2023 год		
	Всего	Ранний возраст	Дош-коль-ный	Всего	Ранний возраст	Дош-коль-ный

			ВОЗ.			ВОЗ.
Среднесписочный состав	326	67	259	445	87	358
Число пропусков детодней по болезни	3275	386	2745	4044	62	3432
Число пропусков на одного ребенка	10,0	5,7	7,97	8,5	0,7	10,4
Средняя продолжительность одного заболевания	8	8	8	10	9	10
Количество случаев заболевания	380	130	250	536	152,7	322
Количество случаев на одного ребенка	1,0	1,3	1,2	1,2	1,8	0,9
Показатель на 1000	1400	1330	1500	1200	1800	900
Количество часто и длительно болеющих детей	10	8	9	8	6	2
Индекс здоровья № 15% - 40%						

Причины заболеваемости:

1. Ослабленные дети с хроническими заболеваниями (дети с 2,3 группами здоровья).
2. ОРВИ, грипп обусловлены неудовлетворительным состоянием иммунитета детей.
3. Эпидемия ветряной оспы.
4. Недостаточное амбулаторное лечение и частые рецидивы заболеваний.

Состав детей по группам здоровья:

Всего человек	Группа здоровья / человек			
	I	II	III	IV
445	45	382	28	-

Наиболее адекватным подходом к обеспечению здоровья воспитанников в системе образования является *здоровьесозидающий подход*, который подчеркивает развивающий и формирующий характер влияния образования на здоровье участников образовательного процесса и реализуется через построение *здоровьесозидающей образовательной среды (ЗОС)*.

При построении здоровьесозидающей образовательной среды ГБДОУ №65 решаются три взаимосвязанные задачи:

1) построение внутренней среды ДОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность его участников (внедрение здоровьесозидающих образовательных технологий и научно обоснованного режима дня, обеспечение двигательной активности, смену видов деятельности обучающихся, здорового питания в ДОУ и т.п.);

2) повышение культуры здоровья участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей), их готовности к здоровому образу жизни;

3) создание безопасных условий для сохранения психического и физического здоровья.

За период 2022-2023 учебного года обеспечена безопасность пребывания детей в ДОУ.

Количество выпускаемых в школу – воспитанника.

Система лечебно-профилактических мероприятий:

- Контроль за санитарно-гигиеническими условиями, организация режима дня, питание и физическое воспитание детей.
- Ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений и участков

- Постоянный контроль за организацией и качеством питания детей
- Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обработкой пищи
 - Наблюдение за детьми и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий:
- Группы риска
- С хронической патологией, состоящих на Ф-30
- Организация оздоровительных мероприятий в группах: оптимизация двигательного режима; закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, сон при открытой фрамуге, ходьба босиком по ребристым дорожкам)
 - Организация противоэпидемических мероприятий:
- Разработан Стандарт безопасной деятельности ГБДОУ с целью снижения рисков распространения коронавирусной инфекции;
- Проведение ежедневного утреннего приема детей
- Противоинфекционные мероприятия
- Профилактические прививки по плану

Организация питания

Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание в ДОУ обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

Основным принципом питания дошкольников является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки, а также обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания, включающее соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко, яйца, фрукты, овощи, сахар, хлеб, крупы и др.

При организации питания администрация ГБДОУ №65 руководствовалась следующими нормативными документами:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

- Закон Санкт-Петербурга от 08.10.2008 N 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге»

Локальные акты:

- Положение об организации питания
- Состав бракеражной комиссии

Питание детей осуществляется по натуральным нормам в соответствии с возрастом детей и режимом работы образовательного учреждения (групп), предусмотренных Уставом ДОУ: при полном дне с 12-часовым пребыванием – 4-х разовое питание. В группе кратковременного пребывания (с 8.00 до 13.00) – двухразовое питание: завтрак и обед; в группе кратковременного пребывания (с 15.00 до 19.00) – полдник.

Заведующий осуществляет ежемесячный анализ деятельности ГБДОУ по организации питания детей, отчет о результатах которого доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются руководителем ДОУ. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия и напитки.

Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей (непереносимость отдельных продуктов).

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, на сайте ДОУ, ежедневно вывешивается меню.

АНАЛИЗ УРОВНЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ

Дошкольное образование в ГБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее – ООП) и в группах компенсирующей направленности в соответствии с адаптированной программой (далее – АОП)

ООП разработана на основе ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методологического объединения по общему образованию протокол №2/15 от 20 мая 2015 года, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их законных представителей.

АОП разработана на основе ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г. Протокол №6/17)

Для разработки ООП использованы **образовательные программы**, соответствующие требованиям Стандарта, а также **технологии**.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 65		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Программы	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	✓ «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» / авт. Г. Т. Алифанова ✓ Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» / авт. И.Каплунова, И.Новоскольцева ✓ «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой
Технологии	<ul style="list-style-type: none"> • игровые В.В.Воскобовича, Б.П.Никитина, • здоровьесберегающие • личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми • проектная деятельность • исследовательская деятельность • «Портфолио дошкольника» • информационно-коммуникационные технологии. 	

Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах

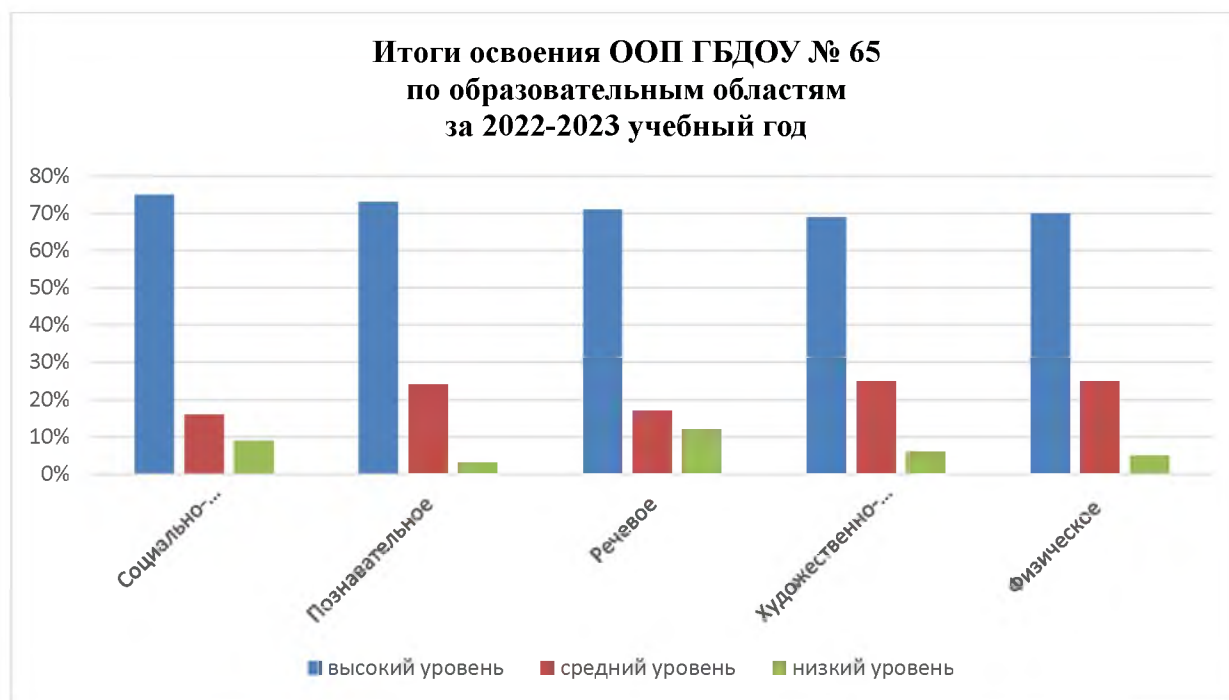
Помещение	Пополнение	Потребность на 2023-24 уч. год
------------------	-------------------	---------------------------------------

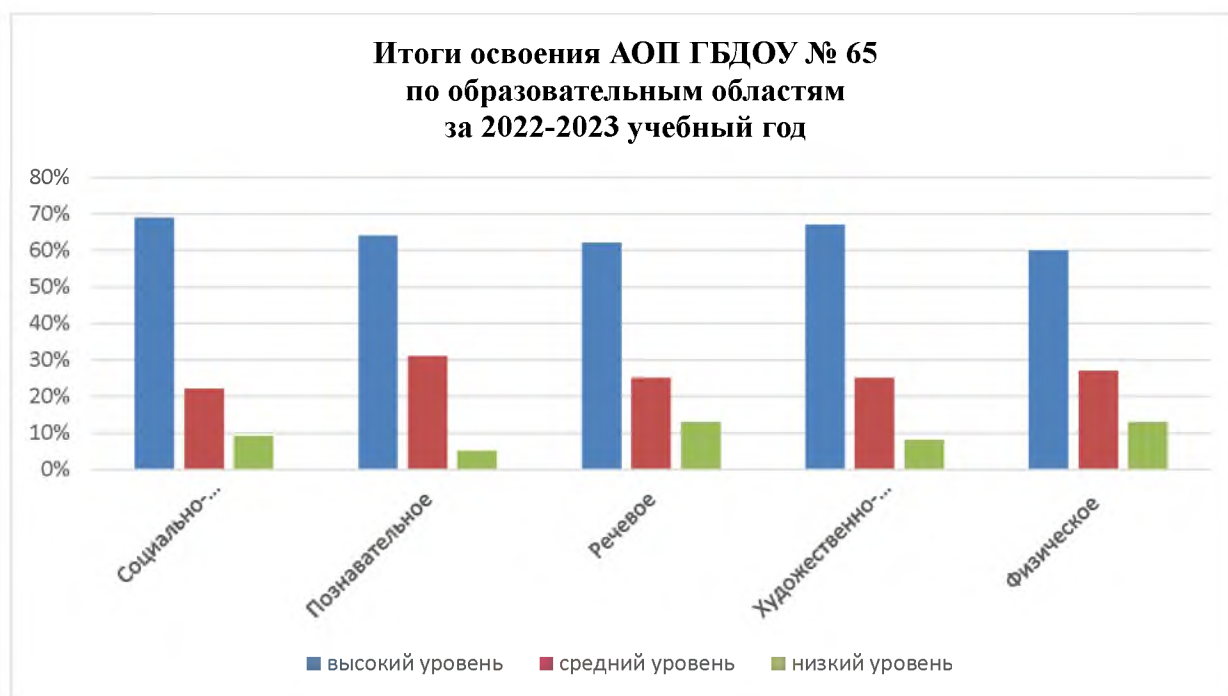
Групповые комнаты		
Центр науки и природы	оборудование для опытно-экспериментальной деятельности (лопатки, мельницы, емкости разной вместимости)	Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности с песком и водой, познавательная литература
Центр математического развития	Логико-математические игры	Дидактические игры, закрепляющие математические представления (в том числе разработанные самостоятельно)
Центр краеведения	Демонстрационный материал «Санкт-Петербург», карта-раскраска «Санкт-Петербург», книжка-панорама «Санкт-Петербург»	Продолжать пополнение книги и открытки, альбомы, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, образцы предметов народного быта, куклы в национальных костюмах
Центр сенсорики	Пирамидки разных размеров, сенсорные кубы	Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук
Центр книги	Художественная литература для детей, книжки-раскраски по изучаемым темам, книжки-самоделки	Обновление иллюстраций к произведениям детской литературы
Центр речевого развития	-	Дидактические игры
Центр двигательной активности	Мячи футбольные, резиновые, скакалки, нетрадиционное физкультурное оборудование	Клюшки и шайбы пластиковые, дорожки здоровья
Центр изобразительной деятельности	Оборудование и материалы для изодейтельности, демонстрационный материал о народно декоративно-прикладном искусстве	-
Центр конструирования	Конструкторы типа «Lego» или «Duplo» с деталями разного размера и схемы выполнения построек Строительные кубики	Наборы строительных деталей для конструктора
Центр музыкально-театрализованной деятельности	-	Кукольный театр своими руками, ширмы
Центр сюжетно-ролевых игр	Куклы, коляски	Привлекать родителей к изготовлению атрибутов сюжетно-ролевых игр
Центр безопасности	Настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие и правилами дорожного движения, плакаты «Служба безопасности»	-
Другие помещения		
Музыкальные залы	Разноцветные ленты для танца, костюм Карлсона, «Курочки», костюмы для взрослых героев	Музыкальные инструменты для детей, костюмы для взрослых «Весна», «Осень»

	сказки «Теремок», украшение для центральной стены, колокольчики	
Физкультурные залы	Мячи резиновые, Обручи пластиковые, Обручи плоские Скакалки, Дуги для подлезания	мячи футбольный, волейбольный, баскетбольный, утяжеленный, плоские обручи,
Методический кабинет	Цветной принтер, ламинатор, методическая литература для реализации ЧФУОО	Продолжить пополнение методической литературой по организации совместной игровой и опытно-экспериментальной деятельности

Итоги освоения образовательных программ ГБДОУ

Оценка индивидуального развития детей в ГБДОУ проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с Положением об оценке индивидуального развития воспитанников. Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за воспитанниками в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними.





Система методической работы в направлении физического и речевого развития дошкольников в совместной деятельности способствовала повышению компетентности педагогов в данных направлениях, что отразилось на эффективности педагогических действий.

Работа специалистов

Инструктор по физической культуре (Дубовик С.В.)

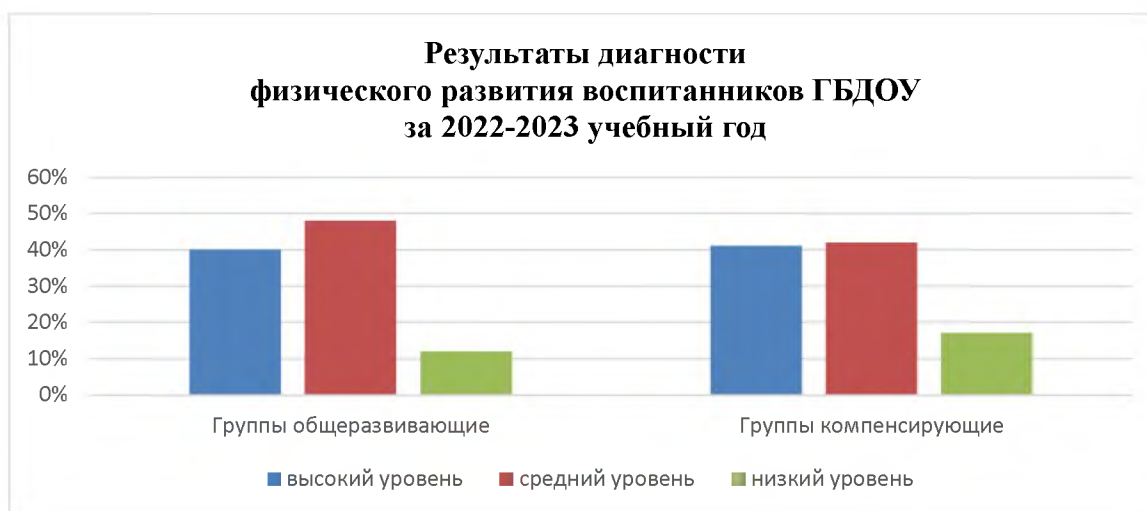
Образовательная работа осуществлялась с соответствием с образовательной программой ГБДОУ, с учетом индивидуального развития детей, их группы здоровья.

В течение года были проведены:

- спортивные праздники и физкультурные досуги в группах: неделя спорта, «Неделя дорожной безопасности»
- тематические праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «23 февраля»
- организовано участие воспитанников ДОУ в спортивных соревнованиях Приморского района: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»

Развивающая среда была пополнена дополнительными атрибутами и пособиями. Разработаны новые конспекты спортивных мероприятий, созданы рекомендации по обновлению спортивных уголков в группах для воспитателей. Дополнена картотека подвижных игр, разработаны новые рекомендации для воспитателей по проведению подвижных игр на прогулке, о пользе занятий физкультурой.

Проведен мастер-класс с воспитателями ГБДОУ по созданию пособий из бросового материала.



Музыкальные руководители (Чукуткина С.В., Бессонова Л.А., Смолеха Е.В.)

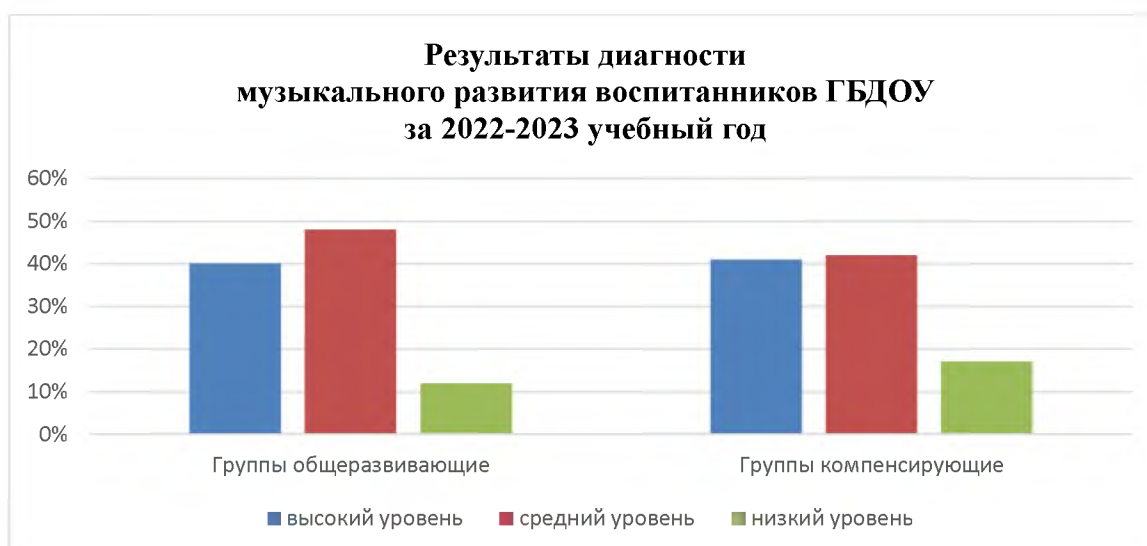
В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные занятия, праздники, вечера досуга и развлечения. Работа велась по шести основным направлениям: музыкально-ритмические движения, развитие чувства ритма, пение, слушание музыки, музыкальные игры, театрализация. В своей работе музыкальные руководители используют современные педагогические программы и технологии: «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко.

Помимо традиционных праздников, в течение года были проведены:

- тематические занятия: ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады с использованием аудио и видео материалов, «С Днем Победы», «К Дню рождения Санкт-Петербурга» (дистанционно);

- развлечения и досуги: «Весёлая масленица», «Разноцветная осень», «День дорожной безопасности», «Давайте познакомимся» (знакомство вновь поступивших детей и их родителей с детским садом, в рамках программы адаптации детей)

Дети старшего дошкольного приняли участие в районном конкурсе «Сказка за сказкой».



Учитель-логопед Лазаревич А.М.

На **сентябрь 2022** года (2022 -2023 учебный год), по решению ТПМПК, в группу компенсирующей направленности «Колосок» **зачислены 10 детей**, с заключением ТНР (заикание). Три девочки и семь мальчиков. Из них четверо подготовительного возраста, а также шесть старшего возраста.

По решению ППк, от 24.05.2022 г. **продлен срок пребывания** на один год **3 детям**.

По решению ППк, от 25.10.2021 г., из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР **переведен** в общеразвивающую группу с речью в пределах возрастной нормы, свободной от заикания **1 ребенок** подготовительного дошкольного возраста.

В группе 12 детей с ноября 2023 г. Четыре девочки и восемь мальчиков.

- **5 детей** подготовительного возраста;
- **7 детей** старшего дошкольного возраста.

Из них **2 человека** продленных с 2022-2023 учебного года по зафиксированным медицинским показателям ППк от 24.05.2022г. с логопедическими заключениями: ТНР.Заикание.

10 человек вновь поступивших.

Дети зачислены согласно протоколу ТПМПК с логопедическими заключениями: Нарушения речи. Заикание.

Состав группы компенсирующей направленности по результатам диагностики: уточненные логопедические заключения с учетом клинических данных этиопатогенеза:

- ТНР. Заикание. IV уровень речевого развития – 1 человек
- ТНР. Заикание. III уровень речевого развития – 9 человек
- ТНР. Заикание. II уровень речевого развития – 1 человек
- ФФНР. Заикание – 2 человека

ТНР, II уровень речевого развития	РЭП, ЗРР, ММД, НШОП, выход из моторной алалии, стертая форма дизартрии, логоневроз, неврозоподобные состояния; кесарево сечение, гипоксические последствия поражения ЦНС, токсикозы во время беременности, угроза выкидыша, отслоение плаценты.
ТНР, III уровень речевого развития	ПЭП, РЭП, ТЗРР, кесарево сечение, гипоксические последствия поражения ЦНС, астено-невротический синдром, гипертонус мышц, дизартрия, неврозоподобные состояния
ТНР, IV уровень речевого развития	ПЭП, РЭП, кесарево сечение, гипоксические последствия поражения ЦНС, НШОП, ЗРР, гипертонус мышц, дизартрия, астено-невротический синдром, СДВГ

Сопутствующие диагнозы: аденоидит, острый риноаденоидит, гиперметропия сл.ст, плоско-вальгусные стопы, атопический дерматит.

- ТНР. Заикание легкой степени выраженности – 4 человека
- ТНР. Заикание средней степени выраженности – 3 человека
- ТНР. Заикание тяжелой степени выраженности – 6 человек

Тяжелая степень выраженности заикания	Речь затруднена, информативность потока снижена, отмечаются преодолимые и непреодолимые дыхательные,
---------------------------------------	--

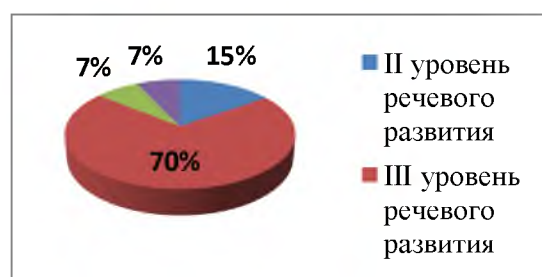
	артикуляционные, голосовые судороги. При этом преодолимые тонические судороги встречаются в количестве 1клон на 3-5 сек.речи. Дыхание поверхностное, дискоординированное. Наблюдаются дисритмия, сопутствующие движения,эмболофразии, логофобии.
Средняя степень выраженности заикания	Речь затруднена, понятна для окружающих, возникают единичные клоны первых звуков и слогов на каждом смысловом участке фразы в количестве 1 клон на 5 слов. Отмечаются преодолимые дыхательные, артикуляционные судороги. Дыхание поверхностное, интонация однообразная, дисритмия.
Легкая степень выраженности заикания	Речь легкая, свободная, понятная для окружающих. Ситуативна, как реакция на тревожную или травмирующую обстановку. Возникают единичные клоны первых звуков и слогов в количестве 1 клон на 10- 15 слов.

У всех детей отягощенный анамнез. Неврозоподобные состояния. Задержки речевого развития или ускоренное развитие речи. Перинатальные и резидуальные энцефалопатии. Возрастные особенности деятельности мозга, нарушения ЦНС и физического здоровья, общей и речевой моторики.

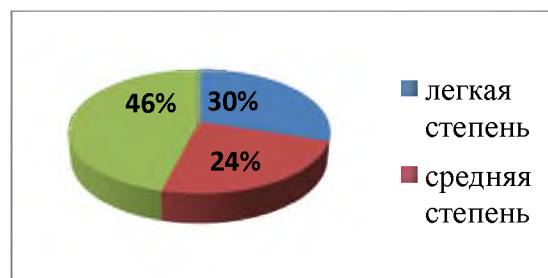
Наблюдаются повышенная тревожность, сопутствующие движения, эмболофразии, фиксация внимания на своем дефекте. А также наличие нарушений звукопроизношения, нарушений слоговой структуры, связной речи, незрелость высших психических функций.

Начало учебного года

ТНР, уровни речевого развития



ТНР. Заикание по степени выраженности



На **май 2023** года в группе **12 человек**.

По результатам коррекционного обучения 2022 – 2023 года выпущены в общеобразовательные школы 4 человека – с речью, соответствующей возрастной норме 1 ребенок со значительным улучшением речи (заикание остается, звукопроизношение соответствует возрастной норме), 1 человек – старшего возраста выпущен в общеразвивающую группу ДООУ с чистой речью.

По результатам коррекции заикания из выпущенных в общеобразовательные школы детей – степень выраженности заикания снизилась:

4 человека – речь без запинок

1 человек – остается тяжелая степень выраженности

Характеристика психофизического компонента речевого нарушения по окончании работ (5 детей выпускников):

1. Улучшение дыхательной функции у всех детей.

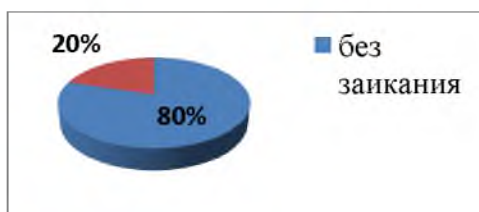
2. Значительные положительные изменения в состоянии подражательности (интонационная выразительность речи) и моторики у всех выпускников.
3. Положительные изменения темпоритмической организации речи у всех детей.
4. Положительная динамика в развитии импрессивной и экспрессивной речи у всех детей.

Эффективность преодоления заикания была рассмотрена по шкале:

- Речь свободная, без заикания – 4 ребенка
- Речь со значительным улучшением – 1 ребенок

Май, 2023 года

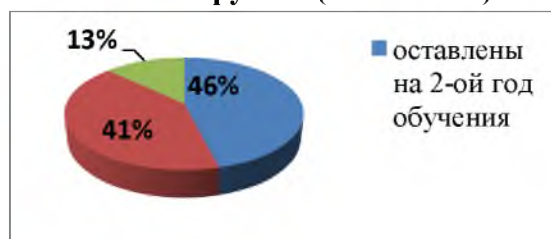
**Выпускники (5 человек),
по наличию заикания**



**Выпускники (5 человек),
по звукопроизношению**



Состав группы (12 человек)



Вывод: коррекционная работа учителя – логопеда А.М. Лазаревич с детьми старшей-подготовительной группы с учетом данных этиопатогенеза, регулярности тренировочных упражнений привела к высоким результатам

Учитель-логопед Класс Е.А.

На сентябрь 2022 года (2022-2023 учебный год)

Зачислены в старшую группу компенсирующей направленности: 17 человек.

В октябре зачислен – 1 человек.

Итого в старшей группе **18 человек**

Состав группы компенсирующей направленности по результатам диагностики: уточненные логопедические заключения с учетом клинических данных этопатогенеза:

1. ТНР II уровень речевого развития – 8 человек.
2. ТНР III уровень речевого развития – 10 человек.

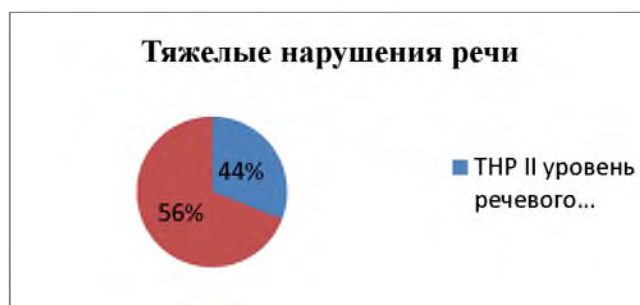
Тяжелые нарушения речи (ТНР) II уровень речевого развития.

Моторная энцефалопатия, Дизартрия	алалия, ММД,	ММД, левосторонний гемипарез, ЗРР	дизартрия,	Резидуальная энцефалопатия, дизартрия, НШОП
2 человек		3 человека		3 человека

Тяжелые нарушения речи (ТНР) III уровень речевого развития.

ЗРР, Дизартрия	СДВГ, дизартрия	ТЗР, псевдобульбарная дизартрия	Астено-невротический синдром, дизартрия.	Неврозоподобное состояние, дизартрия
1 человека	4 человека	1 человека	1 человек	3 человек

Сентябрь 2022 года.



По результатам коррекционного обучения 2022-2023 учебного года

18 человек – продлены на второй год по причинам, зафиксированным медицинскими показателями (ММД, дизартрия, астено-невротический синдром, резидуальная энцефалопатия, левосторонний гемипарез, ЗРР)

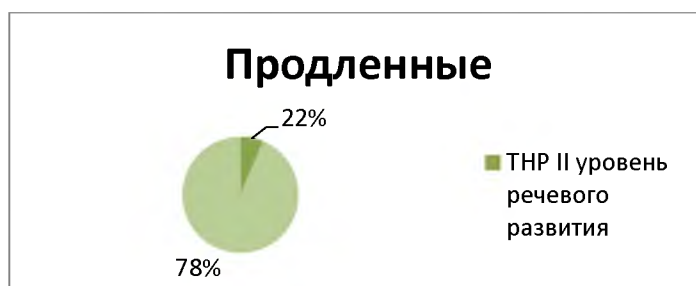
4 человека продлены с изменением логопедического заключения ТНР II уровень речевого развития на ТНР III уровень речевого развития.

Итого в группе 18 человек.

Состав группы компенсирующей направленности по результатам выпуска и продления детей.

1. ТНР II уровень речевого развития – 4 человек.
2. ТНР III уровень речевого развития – 14 человек.

Май 2023 года



Вывод: таким образом, в группе компенсирующей направленности учителя-логопеда Е.А. Класс есть стойкие, стабильные результаты коррекционной логопедической работы.

Учитель -логопед Колдашова О.Н.

С мая по август 2022 г. перевод двух детей в коррекционную группу ГБДОУ №82 Приморского р-на и ГБДОУ Выборгского р-на СПб.

На 01.09.2022 г. в подготовительную группу компенсирующей направленности зачислено 19 чел. согласно: 1) заключениям ТП МПК Приморского р-на от 14.05.2021, 16.12.2020, ЦП МПК от 16.12.2021, 11.01.2021 и протоколу продления ППк ГБДОУ №65 от 24.05.2022 – 16 чел (продленные); 2) заключениям ТП МПК Приморского р-на от 14.05.2021, 16.05.2022 – 3 чел (вновь поступившие на один год).

В течение года выбыл один человек (ноябрь 2022): переезд в г. Москва.

Итого фактически количество детей 18 чел.

Состав группы по результатам диагностики с учетом сочетанных клинических данных этиопатогенеза

Тяжелые нарушения речи. II, II–III, III, III–IV уровни речевого развития.				
Психотравмы, сердечно-сосудистые заболевания в период беременности;	РЭП, ЗПМР, ЗРР, ТЗРР, СДВГ	Кривошея, нестабильность ШО, гипотония оральной, мануально	Синдром пирамидной недостаточности, дизартрия	Инвалидность (ВПС), V группа здоровья, двусторонняя сенсоневральная

Кесарево сечение, преждевременные роды, затяжные стремительные преждевременные роды, химическо-механическая стимуляция, гипоксия плода, нарушение кровотока плода.		й мускулатуры, дисфония, сколиоз, аллергический дерматит, тубоотит	Выраженная дизартрия средне-тяжелой степени. Диспраксия общая, мануальная, артикуляционная	Дизартрия паретическая, спастико-паретическая средней степени	тугоухость степени	П
18 ч.	12 ч.	7 ч.	5 ч.	12 ч.	1 ч.	

Состав группы по уточненным логопедическим заключениям:

ТНР, ОНР, III уровень речевого развития. Дизартрия выраженная, тугоухость – 1 чел.

ТНР, ОНР, II-III уровень речевого развития. Выраженная дизартрия. Выраженная диспраксия – 5 чел.

ТНР, ОНР, II-III уровень речевого развития. Дизартрия на фоне ЗРР – 3 чел.

ТНР, ОНР, III уровень речевого развития. Дизартрия средней степени – 7 чел.

ТНР, ОНР, III-IV уровень речевого развития. Дизартрия средней степени – 2 чел.

В течение года 1 чел не прошел курс обучения по медицинским показаниям (пропуск 133 дней в этом году и 150 дней в прошлом году).

Выбыл в ноябре 2022 г. в г. Москва по месту жительства 1 чел.

Не прошли полный курс медицинской реабилитации (дисфония, диспраксия, дисфагия, дистония мышц орального праксиса) 2 чел.

Решение заседания ППк ГБДОУ д/с № 65 от 28.04.2023:

1. Выпустить из подготовительной группы компенсирующей направленности – 17 чел:
В массовую школу с речью в пределах возрастной нормы – 12 чел
2. Выпустить в массовую группу ГБДОУ с речью в пределах возрастной нормы – 1 чел (нет семи лет на 01.09.2023).
3. Выпустить в массовую школу:
Со значительным улучшением – 3 чел
С улучшением речи – 1 чел.
4. Оставить на повторный срок обучения – 1 чел (частичное неуспевание программы, нет семи лет на 01.09.2023).

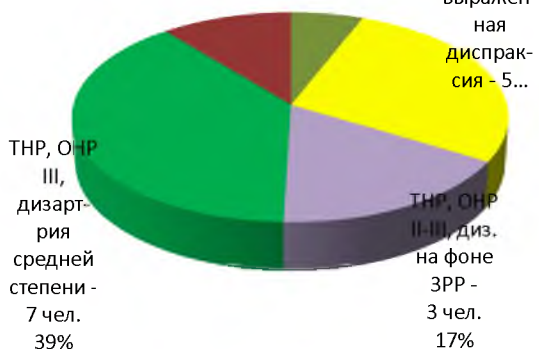
Диаграммы стабильных результатов коррекции:

Сентябрь 2022 г.

Май 2023 г.

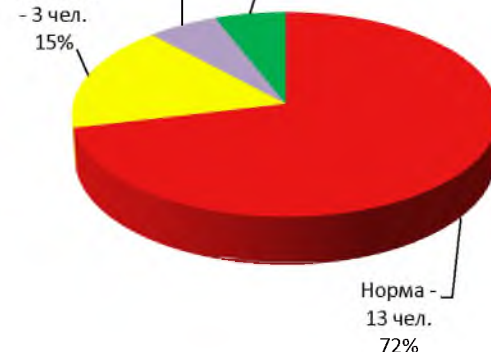
Кол-во: 18 чел. - 100 %

ТНР, ОНР III-IV, ди- зартрия средней степени - 2 чел. 11%	ТНР, ОНР III, ди- зартрия выражен- ная, туго- ухость - 1 чел. 6%	ТНР, ОНР II-III, выра- женная дизарт- рия, выражен- ная диспрак- сия - 5...
---	--	--



Кол-во: 18 чел. - 100 %

Значительное улучшение речи - 3 чел. 15%	Улучшение речи - 1 чел. 6%	Оставлен на повторный срок ОНР III - 1 чел. 6%
--	----------------------------	--



Вывод: Таким образом, с учетом повышенной наполняемости группы (согласно Р-75 от 06.09.2020 г. п. 2.3 наполняемость группы детей с ОВЗ (ТНР, ФФНР) 6-12 чел на 1 ставку логопеда), с учетом медицинских показаний, интенсификации работы зафиксированы устойчивые высокие и стабильные результаты системной комплексной коррекции речевых нарушений, неречевых психических функций, моторной сферы детей учителем-логопедом О.Н. Колдашовой.

Учитель-логопед Иванова Т.А.

ТПМПК Центрального района в 2022-2023 уч. году направлены дети 5 года жизни в 1 логопедическую группу в количестве 18 человек с диагнозом ТНР (тяжелое нарушение речи).

По результатам обследования были поставлены уточненные диагнозы:

Общее недоразвитие речи 1-2 уровень речевого развития 7.

Общее недоразвитие речи 2 уровень речевого развития 7.

Общее недоразвитие речи 2-3 уровень речевого развития 3.

Особенности в анамнезе имеют 6 человека в группе (нужное подчеркнуть) токсикозы 1, 2 половины, осложнения родовой деятельности, ОРВИ 1 триместра беременности, поздние роды.

Особенности раннего психомоторного развития имеют 6 человек (задержки речевого развития (2), задержки психомоторного развития (3), заикание (-), ДЦП (1). Наблюдались у невропатолога 5 человек.

Логопедический диагноз
на начало 2022-2023
уч.г.

- ОНР 1-2 уровень
- ОНР 2 уровень
- ОНР 2-3 уровень

Основная и коррекционные программы и технологии, которые были реализованы в коррекционно-развивающей работе в 2022-2023 учебном году показали положительные результаты развития речевых и неречевых психических функций. По результатам мониторинга, динамику эффективности коррекционно-развивающей работы можно проследить по диаграмме:

Организация взаимодействия с семьей

<i>Форма</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>
Родительские собрания	1. Адаптация детей раннего возраста. 2. Все дети могут быть успешны в школе. 4. Ребенок и средства массовой информации	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
Круглый стол	«Подготовка к школе: обучение или развитие?»	воспитатели подготовительных к школе групп
	Работа по проекту «Безопасная дорога» в старшей и подготовительной группах (2 год обучения)	воспитатель Аптекарева В.Г. Степанова О.В. воспитатели Синькова Е.М. Москвичёва
Совместные мероприятия	Благоустройство участков и территории ДОУ Выставка поделок «Осенние фантазии», «Цветочные фантазии», «Моя любимая книга» «Новогоднее чудо» Участие в организации физкультурного уголка в группе	воспитатели групп ДОУ
Спортивные мероприятия	Осенний, зимний, весенний день спорта Спортивный праздник: «Зимние забавы», Квест-игра «Защитники Отечества»	Инструктор по физической культуре
Праздники	«Вот и осень к нам пришла», Новый год, «Мамин праздник», «До свидания, детский сад» (онлайн)	Музыкальные руководители
День открытых дверей	В онлайн формате дистанционно	воспитатели всех групп
Опосредованное общение	Информация на официальном сайте ДОУ: www.gbdou65.ru	старший воспитатель, воспитатели групп

	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада - памятка Буклет «Первые дни ребенка в детском саду» Рекомендации для родителей будущих первоклассников Буклет «Безопасность ребенка на дороге» Рекомендации «Развиваем любознательность у ребенка» Консультация «Роль театрализованной деятельности в развитии ребенка» Консультация «Двигательная активность - необходимое условие разностороннего развития ребенка» Рекомендации «Подвижные и спортивные игры на открытом воздухе» Памятки по безопасности жизнедеятельности Рекомендации родителям будущих первоклассников	
--	---	--



Взаимодействие ДОУ с другими организациями

Социальное партнерство ГБДОУ с организациями осуществляется в соответствии с разработанными планами мероприятий, способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и развивающих услуг для воспитанников и их законных представителей, эффективному ознакомлению дошкольников с родным городом, и их дальнейшей успешной социализации, повышению статуса ГБДОУ и развитию позитивного общественного мнения о ГБДОУ в районе.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий	Сроки
ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	Курсы повышения квалификации, семинары, проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	В течение учебного года

Театральные коллективы Санкт-Петербурга	Показ театрализованных постановок на базе ГБДОУ	В течение года
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	В течение года
ГБУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	Проведение совместных мероприятий, праздников патриотической направленности: - конкурс «Дорога и мы» - мастер-класс «Дорога в городе»	В течение года
Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Население	Работа консультационного центра ГБДОУ для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Проведение консультаций медицинской сестрой, музыкальным руководителем, инструктором по ФК - дополнительная информированность и просвещенность родителей о работе ДОУ через официальный сайт ДОУ	Постоянно в течение года

Выводы: Образовательная работа в ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году строилась на основе реализации ФГОС ДО. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, а также повышение качественного состава педагогов.

Динамика профессионального роста:

- 100% имеют специальное образование или прошли переподготовку по направлению «Теория и методика дошкольного образования»;
- 54,3% имеют высшую квалификационную категорию, 41,3% - первую, 8,7% (4 педагога) не аттестованы в связи со стажем работы в ГБДОУ менее 2 лет.
- 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, из них в 2019-2020 учебном году – 25%.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы на следующий учебный год.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 65 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Содействовать созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ГБДОУ, обобщению и распространению лучших педагогических практик.
2. Способствовать обеспечению психолого-педагогической поддержке семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей
3. Содействовать поддержке инновационных поисков педагогов и развитию культуры самоанализа и анализа профессиональной деятельности;
4. Совершенствовать методическое и профессиональное мастерство воспитателей групп раннего возраста;
5. Актуализировать работу по познавательному и социально-коммуникативному развитию дошкольников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Организация развивающего пространства в ГБДОУ № 65

1.1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах ГБДОУ (1 площадка пр. Комендантский 35 к.4)

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
«Физическое развитие»			
Пополнить нетрадиционным физкультурным оборудованием центры двигательной активности	декабрь	воспитатели всех групп	
Пополнить коллекцию аудиозаписей, для проведения утренней, бодрящей гимнастики, релаксационные паузы	октябрь	воспитатели всех групп	
Обновить дорожки здоровья	октябрь	воспитатели всех групп	
Пополнить картотеку подвижных игр на прогулке	ноябрь	воспитатели всех групп	
Обновить в уголках здоровья алгоритмы сервировки стола, приёма пищи, коллажи «Полезно – вредно», средства гигиены, «Я микробов не боюсь», «Витаминная азбука»	сентябрь	воспитатели дошкольных групп	
Обновить внешний вид и содержание уголков уединения	январь	воспитатели всех групп	
«Социально-коммуникативное развитие»			
Обновить и пополнить игры по ОБЖ и БДД	ноябрь	воспитатели всех групп	
Обновить и пополнить атрибуты сюжетно-ролевых игр с учетом принципа полифункциональности	в течение учебного года	воспитатели дошкольных групп	
Оформить стенды в группе и раздевалках: «Доска выбора», «Здравствуйте, я пришёл!» «Моё настроение», уголок выбора и инициативы ребёнка «Мне хотелось бы сегодня...»,	в течение учебного года	воспитатели групп	
Обновить оформление, содержание и атрибуты уголков дежурств	в течение учебного года	воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
«Познавательное развитие»			
Обновление содержания центра природы и экспериментирования: ✓ пополнение центров экспериментирования	в течение года	воспитатели старших групп	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обновить алгоритмы и модели безопасного поведения в природе и проведения опытов ✓ центр воды и песка <p>Пополнить уголки сенсорного и математического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ дидактические игры с использованием моделей и схем ✓ картотека игровых упражнений для развития пространственных представлений, временных представлений ✓ обновить дидактические материалы на закрепление представлений: цвет, форма, размер 	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп раннего возраста и младших групп</p> <p>воспитатели дошкольных групп</p> <p>воспитатели групп раннего возраста и младших групп</p>	
<p>Пополнение материалами уголка конструирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Схемы, модели, образцы построек, альбомы с фотографиями «Творчество детей с использованием различных конструкторов» ✓ Конструирование из бумаги ✓ Пополнение атрибутов для обыгрывания построек ✓ Заменить крупный, напольный конструктор 		<p>воспитатели дошкольных групп</p> <p>воспитатели групп раннего возраста и младших групп</p>	
<p>Пополнение центра патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ материалы по Петербурговедению (ближайшее окружение, «Мой район», «Исторический центр») ✓ книги и открытки, альбомы, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, образцы предметов народного быта, ✓ куклы в национальных костюмах 	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели дошкольных групп</p>	
<p>«Речевое развитие»</p>			
<p>Пополнение и обновление материалов в речевых уголках:</p>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели всех групп</p>	
<p>Пополнить и систематизировать картотеки игр и упражнений по звуковой культуре речи (потешки, чистоговорки, стихи по лексическим темам, «Сказки весёлого язычка»- артикуляционная гимнастика), обновить пособия на развитие дыхания</p>	<p>декабрь</p>	<p>воспитатели всех групп</p>	

Составить картотеки речевых игр	март	воспитатели всех групп	
Модели для составления рассказов о предметах и объектах, заучивание стихов с элементами мнемотехники, картотека «Диалоги»	март	воспитатели всех групп	
«Художественно-эстетическое развитие»			
Обновить и пополнить уголки самостоятельной художественной деятельности материалами для изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, алгоритмы «Учимся рисовать»	сентябрь	воспитатели всех групп	
Пополнить музыкальными игрушками и инструментами музыкальные уголки, в т.ч. из бросового материала	декабрь	воспитатели всех групп, муз. руководители	
Пополнить и / или обновить уголки самостоятельной художественной деятельности дидактическими играми, демонстрационным материалом о видах изобразительного искусства, жанрах и промыслах	февраль	воспитатели всех групп	
Обновить декорации, ширмы, разделители пространства; подобрать этюды на выражение основных эмоций	В течение года	воспитатели всех групп	

**Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах ГБДОУ
(2 площадка пр. Королева, 57, корп. 2)**

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
«Физическое развитие»			
Пополнить нетрадиционным физкультурным оборудованием центры двигательной активности	октябрь	воспитатели всех групп	
Пополнить коллекцию аудиозаписей, для проведения утренней, бодрящей гимнастики, релаксационные паузы	сентябрь	воспитатели всех групп	
Дополнить и обновить картотеки тематических физминуток	ноябрь	воспитатели дошкольных групп	
Пополнить картотеку подвижных игр на прогулке	март	воспитатели всех групп	
Пополнить картотеки игровых упражнений и игр для организации двигательной деятельности детей (динамические паузы)	март	воспитатели младших групп	
Обновить дорожки здоровья	в течение года	воспитатели всех групп	
«Социально-коммуникативное развитие»			
Обновить и пополнить игры по ОБЖ и БДД	ноябрь	воспитатели всех групп	

Обновить и пополнить атрибуты сюжетно-ролевых игр с учетом принципа полифункциональности	в течение учебного года	воспитатели дошкольных групп	
Обновить уголок уединения, уголок настроения	в течение учебного года	воспитатели всех групп	
«Познавательное развитие»			
Обновление содержания центра природы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ наглядных пособий о природе и окружающем; ✓ подбор игр экологического содержания; ✓ обновление календарей природы; ✓ пополнение центров экспериментирования 	в течение года	старший воспитатель, воспитатели старших групп	
Подготовить картотеку сенсорных игр и упражнений, игры в период адаптации, прогулки с детьми раннего возраста Приобрести настольные игры	сентябрь	воспитатели групп раннего возраста	
Обновление сенсорных уголков в группах	октябрь	воспитатели гр. мл. дошк. возр.	
Обновить уголок и материалы по Петербурговедению	декабрь	воспитатели гр. ст. дошк. возр	
Продолжать пополнение центра патриотического воспитания: книги и открытки, альбомы, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, образцы предметов народного быта, куклы в национальных костюмах	сентябрь-апрель	воспитатели дошкольных групп	
Обновление уголков дежурств	сентябрь	восп. дошкольных групп	
«Речевое развитие»			
Создание мнемотаблиц по речевому развитию детей	ноябрь	воспитатели всех групп	
Обновить картотеку игр и упражнений по звуковой культуре речи (потешки, чистоговорки, стихи по темам недели)	декабрь	воспитатели дошкольных групп	
Составить картотеку речевых игр	март	воспитатели всех групп	
Пополнить речевые центры дидактическими играми	март	воспитатели всех групп	
«Художественно-эстетическое развитие»			
Обновить и пополнить уголки самостоятельной художественной деятельности материалами для изобразительности в соответствии с возрастом детей	сентябрь	воспитатели всех групп	
Пополнить музыкальными игрушками и инструментами музыкальные уголки, в т.ч. из бросового материала	декабрь	воспитатели всех групп, муз. руководители	
Пополнить и / или обновить уголки самостоятельной художественной	февраль	воспитатели всех групп	

деятельности дидактическими играми, демонстрационным материалом о видах изобразительного искусства, жанрах и промыслах			
--	--	--	--

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в кабинетах и залах

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
Музыкальный зал (пр. Королева, 57, корп. 2)			
Пополнение фонотеки и видеотеки	в течение года	Смолева Е.В.	
Эстетическое переоформление музыкальных залов к праздникам	в течение года		
Пополнение музыкально-дидактическими играми	в течение года		
Разработка тематических презентаций	в течение года		
Изготовление атрибутов для праздников	в течение года	Смолева Е.В.	
Изготовление атрибутов к танцам и упражнениям	в течение года		
Пополнить музыкальные уголки в группах новыми музыкально-дидактическими играми	в течение года	муз.рук., воспитатели групп	
Музыкальный зал (Комендантский пр., 35, корп. 4)			
Пополнение картотеки музыкально-дидактических игр	в течение года	муз. рук-ли	
Изготовление музыкально-дидактических игр			
Пополнение наглядных пособий: набор иллюстраций к песням и слушанию музыки.	в течение года	муз. рук-ли	
Изготовление атрибутов к танцам и упражнениям	в течение года		
Пополнить музыкальные уголки в группах новыми музыкально-дидактическими играми	в течение года	муз. рук-ли	
Оснастить костюмерную новыми и костюмами	в течение года	муз. рук-ли	
Физкультурный зал (пр. Королева, 57, корп. 2)			
Пополнение атрибутами для подвижных игр	в течение года	инструктор по ФК	
Пополнение фонотеки для проведения утренней гимнастики, спортивных праздников, релаксации			
Подготовка и изготовление пособий к совместному проекту с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья».			
Обновление физкультурно-спортивного оборудования			
Оформление карточек-схем фрагментов игр-эстафет, спортивных упражнений			
Подготовка и изготовление пособий к совместному проекту с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья».	Октябрь-ноябрь		

Физкультурный зал (Комендантский пр., 35, корп. 4)			
Дополнить зал спортивным инвентарем.	в течение года	инструктор по ФК	
Подготовка и изготовление пособий к совместному проекту с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья».	Октябрь-ноябрь		
Наглядный материал. Изготовление атрибутов для зимних видов спорта.	Декабрь		
Обновить стенды и наглядный материал	в течение года		
Пополнение и оформление зала проведению праздника, посвященному 23 февраля.	Февраль		
Изготовление пособий к праздникам и досугам	в течение года		
Пополнение наглядного материала. Фотовыставка к «Дню Космонавтики»	Апрель		
Изготовление атрибутов к летним праздникам и досугам. Пополнение наглядного материала.	Май		
Кабинеты учителя-логопеда			
Пополнить зону автоматизации и дифференциации звуков наглядно-методическими пособиями	сентябрь - октябрь	Класс Е.А.	
Пополнить зону (образовательная). Д/и «Составь слово». Д/и «Звонкий-глухой».	октябрь - декабрь	Класс Е.А.	
Пополнить зону для работы над пониманием сложных грамматических конструкций. . Игры: « Кто где?»(животные) « Дополни предложение»(мебель)	январь - февраль	Класс Е.А.	
Дополнить наборы сюжетных картинок для составления рассказа, пересказа текста. Графические схемы, мнемотаблицы.	февраль - март	Класс Е.А.	
Активизация активного словаря. Заменить наглядный материал в соответствии с современными требованиями для подгрупповых занятий по лексическим темам: «Ягоды» (номинативный, атрибутивный словарь), «Труд повара» (предикативный словарь)	Сентябрь – ноябрь	Колдашова О.Н.	
Формирование грамматического строя речи. - Словообразование, словоизменение: изготовить настольные дидактические игры – Домино по темам «Ягоды», «Овощи», «Фрукты». - Обновить материал по теме «Комнатные растения». Практическое употребление предложно-падежных конструкций, коррекция слоговой структуры слов.	Сентябрь Февраль – март	Колдашова О.Н.	
Коррекция звукопроизношения. - Подготовить дидактические игры по автоматизации и дифференциации звуков [т], [к]. - Пополнить дидактический материал по автоматизации [с] в словосочетаниях и фразах	Декабрь Январь	Колдашова О.Н.	

<p>Пополнить зону для работы над дыханием и голосовыми упражнениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деревянные ложки -28 штук; - ленты на палочке: 50 см -3 штуки, 1 метр -12 штук; - опорные картинки на развитие дифференцированного вдоха и выдоха. <p>Пополнить зону для работы над пониманием сложных грамматических конструкций. Работа с категориями фрукты, овощи, ягоды.</p>	Октябрь-ноябрь	Лазаревич А.М.	
<p>Пополнить зону автоматизации и дифференциации звуков наглядно-методическими пособиями на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизацию звука Ш: «Шнюк вешает в шкаф»; - автоматизацию звука Ль: «Эльза»; - дифференциацию звуков С- Ш: «Назови продукты». <p>Обновить зону по работе над слоговой структурой речи пособиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С.Е.Большакова. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. – М. «ТЦ «Сфера» -2007. - Картинным материалом М.А. Черенковой. Играя, учимся говорить. Дидактический материал по преодолению нарушений слоговой структуры речи у детей 4 – 6 лет, по методическому пособию Четверушкиной Н.С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет . - М.: Гном Пресс, 2006. 	Январь - март	Лазаревич А.М.	
<p>Пополнить зону для работы над темпо ритмической организацией речи опорными картинками.</p>	март-май	Лазаревич А.М.	
<p>Обновление родительского уголка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление информационного стенда для родителей • Пополнение демонстрационных карт еженедельной информацией по лексическим темам 	Октябрь	Логопеды	
<p>Пополнение отдела «Ловкие пальчики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление новых персонажей пальчикового театра • Театр «Топотушек» • Тактильный бассейн (внесение новых пособий, игрушек для автоматизации различных групп звуков 	Ноябрь, декабрь	Иванова Т.А.	
<p>Пополнение центра подготовки к обучению грамоте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение картинного материала 	Январь, февраль	Иванова Т.А.	

<ul style="list-style-type: none"> • Оформление индивидуальных конвертов со схемами слов, предложений • Обновление слоговой таблицы 			
<p>Обновление центра формирования лексико-грамматического строя речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление пособия «Времена года» • Пополнение картотеки игр на развитие навыков словоизменения и словообразования (обновление игры «Чей?, Чье?, Чья?, Чьи?»)» • Изготовление мнемотаблиц для заучивания стихов по лексическим темам 	Март, апрель, май	Иванова Т.А.	
Методический кабинет			
Продолжить приобретение методического обеспечения образовательной программы ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, в том числе части, формируемой участниками ОО	в течение года	ст. воспитатель	
Подготовка материала в помощь педагогам по развитию речи, развитию творческих и изобразительных навыков	в течение года	ст. воспитатель	
Пополнять картотеки методической литературы и журналов, сформировать электронную базу	в течение года	ст. воспитатель	
Сформировать электронную базу игр, пособий и т.п. в помощь педагогам «Педагогическая копилка»	в течение года	ст. воспитатель	
Пополнить материалы конспектов открытых занятий, сценариев праздников, развлечений	в течение года	ст. воспитатель	

1.2. Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете

Нормативно-правовая база ДОУ. Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г., N26 «Об утверждении СанПиН 4.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ (редакция от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013г., №30384)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. N 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года)
9. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 17 мая 2017 г.)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" г. Москва Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638
11. Приказ Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18.10.2013 № 544 н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
13. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
14. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 г. №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
15. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020гг.
16. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г., №2/15)

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

<i>Наименование</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
Сайт «Все для развития детей»: http://gamejulia.ru	сентябрь		

Сайт инструкторов по физкультуре: https://guleon.wordpress.com	сентябрь		
Использование информационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях: Методическое пособие / Сост. М.Н. Солоневичева. – СПб., 2008.	сентябрь		
http://rodnaya-tropinka.ru/ сайт для родителей и педагогов "Родная тропинка"	октябрь		
Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. — М., 1992.	октябрь		
Тихомирова Е.В. Современные игры по развитию речи детей. – СПб., 2009	октябрь		
Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольника: Методическое пособие с иллюстрациями. – М., 2000	октябрь		
Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М., 2016	октябрь		
Галанов А.С. Игры, которые лечат. Для детей от 1 до 3 лет – М., 2001	декабрь		
Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя у дошкольников: Пособие для логопедов и воспитателей. - СПб.: Детство-пресс, 2007.	январь		
Алексеева М.М. Речевое развитие дошкольников – М., 1999.	январь		
Сакулина Н. П. Рисование в дошкольном детстве. — М., 1965.	февраль		
Мухина В. С. Изобразительная деятельность ребенка как форма усвоения социального опыта. — М., 1981.	февраль		
Мелик-Пашаев А. А. Педагогика искусства и творческие способности. — М., 1981.	февраль		
Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.	февраль		
Одинцова А. С пользой для здоровья. Игры, в которые можно играть с детьми дома // Дошкольное воспитание №7 – 2017, с. 53	апрель		

Оформить материалы в помощь педагогам.

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
Методические рекомендации по созданию педагогических условий для организации успешной адаптации детей к ДОУ	сентябрь	старший воспитатель	
Методические рекомендации «Создание условий для познавательного развития детей в группе ДОУ»	октябрь		
Методические рекомендации «Современные технологии в познавательном развитии дошкольников»	ноябрь		
Памятка «Моделирование образовательной предметно-пространственной среды группы в целях развития художественно-творческих способностей детей в изодейтельности»	январь		

Консультация «Инновационные подходы к изодейтельности дошкольников»	февраль		
Методические рекомендации «Приемы формирования изобразительных навыков у детей дошкольного возраста»	март		
Организация опытно-экспериментальной деятельности на прогулке в летний период.	май		
Методические рекомендации по оформлению опыта работы по теме самообразования	в течение года		
Консультации по подготовке к аттестации, конкурсам, фестивалям	в течение года		

Оформить выставки

Тема	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
«Готовимся к аттестации, электронное портфолио педагога»	сентябрь	старший воспитатель	
«Готовимся к педсовету»	в течение года		
«Новинки методической литературы»			
Методическая литература, периодические статьи по темам:			
✓ Познавательное развитие детей: традиции и инновации	октябрь		
✓ развития познавательных способностей детей в опытно-экспериментальной деятельности	январь		
✓ организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми	в течение года		

Составить и пополнить картотеки

Тема	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
- статей журналов «Дошкольное воспитание»	в течение учебного года	старший воспитатель	
- анкет и опросников для родителей			
- анкет и опросников для педагогов			
- нормативных документов			
- демонстрационного материала			
- методической литературы			
- детской художественной литературы			

Пополнить фонд методического кабинета

Наименование	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
Методический материал по разделам познавательному развитие, физическому развитию, познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	в течение учебного года	старший воспитатель	
Материалы из опыта работы воспитателей по темам самообразования			
Оформление сценариев открытых занятий, вечеров досугов и других эффективных форм работы			педагоги ДОУ

Пополнение периодическими изданиями журналов «Дошкольное воспитание»			
Материалы семинаров, консультаций			
Материалами из опыта работы педагогов по применению современных педагогических технологий в образовательном процессе			
Разработать положение о смотре-конкурсе «Центр познавательного развития в группе ДОУ»			
Подбор материала для проведения педагогической диагностики индивидуального развития ребенка			
Материалами работы творческих групп			
Материалами в помощь педагогам «Введение ФОП ДО», «Профессиональный стандарт педагога», «Организация образовательной деятельности в режимных моментах»			
Материалами аналитического содержания по работе ГБДОУ			

Изготовить образцы пособий

<i>Наименование</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
Пособия для реализации тематического планирования, образовательной программы ГБДОУ	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп	
Пособия для развития нравственно-патриотических способностей дошкольников			
Пособия для познавательного развития дошкольников в самостоятельной деятельности			

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
Разработать вопросники для анализа воспитательно-образовательной деятельности педагогов	сентябрь	старший воспитатель	
Обновить памятку по смотру-конкурсу РППС групп и залов ГБДОУ к началу учебного года	август		
Разработать материалы для анализа РППС для реализации совместной деятельности педагога с детьми (мониторинг: сентябрь, май)	сентябрь		
Обновить и дополнить памятку контроля.	сентябрь		
Анализ содержания методических материалов, представленных на сайте ГБДОУ	октябрь		
Памятки взаимопосещений по познавательному развитию дошкольников	октябрь		
Подобрать карту по диагностике профессиональных компетенций воспитателя в реализации направлений речевого и художественно-творческого развития воспитанников	ноябрь, март		
Памятка самоанализа РППС для познавательного развития детей в совместной и самостоятельной деятельности	ноябрь		

Памятка тематического контроля: познавательное развитие детей, организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	ноябрь, март		
Вопросы для самоанализа педагогической деятельности работников ДОУ	апрель		

Подобрать материалы в помощь родителям

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада - памятка	сентябрь	воспитатели групп ран. возраста	
Буклет «Первые дни ребенка в детском саду»	сентябрь	старший воспитатель	
Рекомендации для родителей будущих первоклассников	сентябрь	воспитатели подгот. к школе групп	
Буклет «Безопасность ребенка на дороге»	октябрь	старший воспитатель	
Рекомендации «Как говорит ваш ребенок?»	ноябрь	старший воспитатель	
Консультация «Роль театрализованной деятельности в развитии ребенка»	декабрь	муз. рук-ли	
Рекомендации «Влияние режима дня на физическое развитие дошкольника»	январь	воспитатели групп	
Социализация детей раннего возраста на основе установления партнерских отношений с взрослыми	январь	воспитатели групп р/в	
Рекомендации «Использование нетрадиционных техник рисования в художественно-творческом развитии детей»	февраль	воспитатели групп	
Памятка «О народных промыслах России»	март	воспитатели групп	
Памятки по безопасности жизнедеятельности	апрель	старший воспитатель	

2. Организация работы с кадрами

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
1.	<i>Аттестация кадров</i>			
1.1.	Оформление информационного стенда по аттестации педагогических работников, профессиональному стандарту	сентябрь	старший воспитатель	
1.2.	Подготовка образца электронного портфолио	сентябрь		
1.3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации.	в течение года		
1.4.	Подготовка педагогов к аттестации на высшую квалификационную категорию:			
	<i>Иванова Татьяна Александровна, учитель-логопед</i>	октябрь		
	<i>Равинская Светлана Владимировна</i>	октябрь		

	<i>Курдюмова Ирина Александровна, воспитатель</i>	октябрь		
	<i>Кузнецова Лариса Геннадьевна, учитель-логопед</i>	октябрь		
1.5.	Подготовка педагогов к аттестации на первую квалификационную категорию:			
	<i>Белощеева Татьяна Юрьевна, воспитатель</i>	ноябрь		
2.	Дополнительное профессиональное образование:			
2.1.	Повышение квалификации			
	<i>Направить на курсы:</i>			
	<i>Синькова Екатерина Михайловна</i>			
	<i>Равинская Светлана Владимировна</i>			
	<i>Белощеева Татьяна Юрьевна</i>			
	<i>Москвичёва Татьяна Викторовна</i>			
	<i>Храпунова Валентина Николаевна</i>			
	<i>Сирик Галина Борисовна</i>			
	вновь поступающие педагоги	в течение года		
2.2.	Профессиональная переподготовка			
	<i>нет</i>			
3.	Участие в методической работе района			
	Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9 «С днем рождения, любимый город» ГБДОУ № 58	X - У		
	Конкурс «Веселые нотки» В гостях у праздника, Профессии, ГБДОУ № 50, 8, 72, 64, 83	X - X1		
	«Приключение Роботошки» детский квест по конструктивному и техническому творчеству ГБДОУ № 30	X		
	Квест-игра по ориентировке в пространстве "Искатели клада" ГБДОУ № 73	X		
	Конкурс методических разработок «С любовью к родному краю» ГБДОУ № 1, 8	У		
	Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 77	X1		
	Конкурс Игротека специалиста" ГБДОУ №8, 49	X1, 111		
	Конкурс «Вершина педагогического мастерства» Мастер –классы ГБДОУ № 67 Деловая игра ГБДОУ № 31, Проекты специалистов ГБДОУ № 2 Квест – игра «Путь к успеху» ГБДОУ № 6	1-11 111		
	Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23	11		
	Межрайонный конкурс «Тико-моделирование» ГБДОУ № 52 Техно-фестиваль «Юный конструктор» ГБДОУ № 64	У X1		
	«В мире правил дорожного движения» для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ № 77	X11		
	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников	11		

	Тема: «Сказки Бажова». Кукольный театр - ГБДОУ №57, Игра- драматизация. – ГБДОУ №22, Теневой театр. ГБДОУ № 67, инсценировок «Старая сказка с новым персонажем» ГБДОУ № 13, Конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ ГБДОУ № 12 «Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52	X1 1		
	Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	1		
	Конкурс чтецов «Петербургская мозаика» ГБДОУ №52	11		
	«Умный совенок» (интеллектуальная игра для детей подготовительных групп) ГБДОУ № 66, ГБДОУ № 81	11 - 111		
	Конкурс «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84	111		
	Фестиваль «Журавушка» ГБДОУ № 29	111		
	Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы». ГБДОУ №28	111		
	Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77	У		
	Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» ГБДОУ № 30	1У		
	Конкурс мини-музея в ДОУ (по номинациям) ГБДОУ №69	X1		
4.	<i>Участие в работе районных методических объединений</i>			
	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста		воспитатели групп р/в	
	Творческая группа педагогов по художественно-эстетическому развитию детей		Воспитатели групп дошкольного возраста	
	Методическое объединение инструкторов по физической культуре		Инструктор ФК	
	Методическое объединение музыкальных руководителей		Музыкальные руководители	
	Методическое объединение старших воспитателей		Вергун Е.С. Аптекарева В.Г.	
	Методическое объединение учителей-логопедов		учителя-логопеды	
	Семинары воспитателей		по факту	
5.	<i>Педагогические советы</i>			
5.1.	<i>Педагогический совет № 1</i>	<i>сентябрь</i>		
	«Основные направления образовательной работы ГБДОУ № 65 на 2023-2024 учебный год» 1. Подведение итогов летней работы 2. Ознакомление, обсуждение и утверждение годового плана ГБДОУ на 2023-2024 уч. год		Заведующий старший воспитатель	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Утверждение документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ в учебном году 4. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году 			
5.2.	Педагогический совет № 2	ноябрь		
	<p>«Развитие познавательных-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра «Особенности познавательного развития дошкольников» 2. Итоги тематического контроля «Уголки познавательное развитие». 3. Презентация развивающих познавательных игр (словесных, настольно-печатных и пр.) 		<ul style="list-style-type: none"> заведующий старший воспитатель учитель-логопед педагога ДОУ 	
5.4.	Педагогический совет № 3	январь		
	<p>«Формирование представлений о нравственных ценностях у дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для реализации социально-нравственного воспитания в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» 2. Самоанализ организации и проведения культурных практик в ДОУ. 3. Опыт работы в реализации культурных практик в ДОУ 		<ul style="list-style-type: none"> старший воспитатель педагога ДОУ 	
5.4.	Педагогический совет № 4	март		
	<p>«Реализации задач образовательной области познавательного развитие в познавательных-исследовательских способностях дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Блиц-викторина «Разработка и реализация педагогом проектов в познавательной деятельности дошкольника» 2. Из опыта работы. 3. Итоги самоанализа реализации задач образовательной области познавательное развитие в РППС групп ДОУ 		<ul style="list-style-type: none"> заведующий старший воспитатель педагога ДОУ педагога ДОУ старший воспитатель 	
5.5.	Педагогический совет № 5	май		
	<p>Итоговый</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов реализации годового плана за 2023-2024 учебный год 2. Презентация аналитических отчетов педагогов по итогам работы за учебный год 3. Обобщение опыта работы по темам самообразования 		<ul style="list-style-type: none"> заведующий старший воспитатель педагога ДОУ педагога ДОУ заведующий 	

	4. Основные направления работы на следующий учебный год 5. Обсуждение плана работы на лето, организация работы по профилактике ДДТТ		старший воспитатель	
6.	Семинар-практикум			
6.1.	«Эффективные методы работы с семьями воспитанников»	январь	старший воспитатель педагоги ДОУ	
7.	Работа руководителя ГБДОУ с кадрами по обеспечению нормативно-правовой базы			
7.1.	<i>Основные направления деятельности ГБДОУ на 2023-2024 учебный год</i>	август	заведующий	
	- принятие ЛНА; - обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников ГБДОУ - инструктаж по охране жизни и здоровья детей - приказ о введении ФОП ДО и АОП ДО			
7.2.	<i>ГБДОУ в условиях реализации законодательства РФ.</i>	декабрь	заведующий	
	- актуализация локальных нормативно-правовых актов ГБДОУ; - согласование, утверждение ОП ДОУ и АОП ДОУ ГБДОУ; - анализ выполнения нормативных показателей и результатов реализации ПФХД за год			
7.3.	<i>Отчет о результатах самообследования ГБДОУ</i>	март	заведующий	
	- анализ результатов самообследования; - утверждение отчета			
7.4.	<i>Подготовка к летней оздоровительной работе (в т.ч. в условиях загородной базы)</i>	апрель	заведующий	
	- создание условия для соблюдения законодательных и нормативных актов, требований безопасности; - обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников			
8.	Консультации			
8.1.	Подготовка к аттестации педагогов ДОУ, работа по самообразованию	в течение года	старший воспитатель	
8.2.	Рабочая программа педагогов ДОУ, календарно-тематическое планирование воспитателей, технологическая карта занятия	сентябрь		
8.3.	Организация образовательной предметно-пространственной среды группы в целях поддержки и развития детского интереса и творчества в разных видах деятельности.	сентябрь		
8.4.	«Как оформить папку по самообразованию»	октябрь		
8.5.	Организация образовательной среды для развития познавательных способностей дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	январь		

8.6.	Организация образовательной деятельности с детьми в процессе реализации задач ОО познавательное развитие развитие	февраль		
8.7.	Подготовка к аналитическим отчетам за учебный год педагогов ДОУ	апрель		
8.8.	Создание условий для организации разнообразной деятельности детей на прогулке	май		
9.	Открытые мероприятия			
9.1.	<u>Музыкальные праздники:</u>		музыкальные руководители	
	▪ «Золотая осень»	октябрь		
	▪ «Новый год»	декабрь		
	▪ «Мамин день»	март		
	▪ «До свидания, детский сад»	май		
9.2.	<u>Спортивные праздники:</u>		инструктор по ФК	
	▪ «Веселые старты»	сентябрь		
	▪ «Папа, мама, я - спортивная семья»			
	▪ «День здоровья»	ноябрь		
	▪ «Защитники Отечества»	февраль		
9.3.	<u>Организация образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников</u>	ноябрь	воспитатели групп	
9.4.	<u>Совместная деятельность педагога с детьми</u>	апрель	воспитатели групп	
9.5.	<u>Открытые просмотры аттестуемых педагогов</u>	в течение учебного года	педагоги ДОУ	
9.6.	<u>Конкурсы, выставки</u>			
	▪ Выставка «Что нам осень подарила»	октябрь	воспитатели групп	
	▪ Смотр-конкурс познавательных уголков в группах	ноябрь	воспитатели групп	
	▪ Выставка «Новогоднее чудо»	декабрь		
	▪ Выставка «Цветы для мамы»	март		
	▪ Конкурс чтецов	апрель		
	▪ Конкурс «Педагоги детям о войне»	май		
	▪ Выставка «Творчество и увлечения сотрудников ГБДОУ»		все педагоги	
10.	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста			
10.1.	Адаптация детей к условиям ДОУ	октябрь	заведующий,	
10.2.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	январь	старший воспитатель педагоги ДОУ	
11.	Медико-педагогические совещания в группах компенсирующей направленности			
11.1.	Обследование и мониторинг детей:	30.09.23	Заведующий, старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальный руководитель,	
	▪ Уточнение диагнозов и списочного состава			
	▪ Состояние здоровья воспитанников			
	▪ Организация коррекционной работы в группы			
	▪ Взаимодействие специалистов в работе с детьми			

11.2.	Результаты работы за первое полугодие <ul style="list-style-type: none"> ▪ Планы коррекционной работы на 2-е полугодие ▪ Состояние моторной сферы ▪ Планы работы и взаимодействие всех специалистов в работе с детьми 	20.01.23	инструктор по ф/к	
11.3.	Итоги коррекционной работы за учебный год <ul style="list-style-type: none"> ▪ Показатели развития детей ▪ Подготовка к выпуску и ТПМПК ▪ Отчёт специалистов и воспитателей по итогам образовательной работы за учебный год 	19.05.24		
12.	<i>Работа с учителями-логопедами</i>			
12.1.	<i>Совещания:</i>			
	- Основные направления коррекционной работы в 2023-2024 уч. году. - Организация работы медико-педагогических комиссий. - Подготовка и организация выпускных МПК - Эффективность работы групп компенсирующей направленности	сентябрь ноябрь апрель май	ОО	
12.2.	<i>Методические объединения</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Практикоориентированные технологии и инструменты их реализации в коррекционной работе с детьми с ОВЗ. • Знакомим дошкольника со словоизменениями и словообразованием. • Предупреждение развития дислексии у дошкольников. • Использование интерактивных и традиционных игр для автоматизации и дифференциации звуков в работе учителя – логопеда. • Коррекция звукопроизношения у детей: традиции и новации (логопедические пункты и службы ранней помощи) 	X 111 X1 1У X	ИМЦ	
13.	<i>Рабочие совещания</i>			
13.1.	Соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13	в течение года	заведующий, ст.медсестра	
13.2.	Соблюдение требований охраны труда		заведующий, зам. по АХР	
13.3.	Обсуждение и утверждение локальных нормативных актов		заведующий, старший	
13.4.	Обсуждение результатов смотров-конкурсов, выставок	август ноябрь январь март апрель	воспитатель, педагоги ДОУ	
13.5.	Обсуждение и утверждение сценариев праздников	в течение года		
14.	<i>Другие формы работы</i>			

14.1.	Анкетирование педагогов по темам педсоветов, по итогам работы за учебный год, по годовому планированию	в течение года	старший воспитатель	
14.2.	Тренинги для педагогов	в течение года	педагог-психолог	
14.3.	Работа творческих групп	в течение учебного года		
	Проблемные группы		воспитатели-новаторы	
	Творческая группа проекта «Безопасная дорога»		участники проекта	

3. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

<i>Тема</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Где будет представлен результат</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
Предупредительный контроль					
Собеседование «подготовка к аттестации»		на рабочем совещании	в течение учебного года	заведующий старший воспитатель	
Собеседование, подготовка к педсовету	педагоги ДОУ	педсоветы № 2, 3, 4, 5	сентябрь-май		
Создание педагогических условий для организации успешной адаптации детей к ДОУ	педагоги групп раннего возраста	медико-педагогическое совещание	ноябрь		
Создание педагогических условий для организации работы в группах компенсирующей направленности	педагоги групп компенсирующей направленности	медико-педагогическое совещание			
Собеседование, результаты работы в творческих группах	участники творческих групп	педсоветы №№ 2, 3, 4, 5	январь - май		
Изучение планирования воспитательно-образовательной работы.	педагоги ДОУ	на рабочем совещании	в течение года		
Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями	педагоги ДОУ	на рабочем совещании	в течение года		
Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы	педагоги ДОУ	педсовет № 5	май		
Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям.	педагоги ДОУ	педсоветы №№ 2, 3, 4	ноябрь, март, май		
Фронтальный контроль					
Выполнение программных требований	педагоги ДОУ	педсовет № 5	май		

Выполнение должностных инструкций	педагоги ДОУ	на рабочем совещании	в течение года	заведующий старший воспитатель		
Тематический контроль						
Организация работы по формированию звуковой культуры речи у воспитанников в ДОУ (тематическая проверка)	педагоги ДОУ	педсовет №2	ноябрь	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ		
Организация работы по развитию познавательных способностей дошкольников (взаимопроверка)	педагоги ДОУ	педсовет №4	март	заведующий старший воспитатель		
Вторичный контроль						
Выполнение решений педсоветов	педагоги ДОУ	на очередных педсоветах	в течение учебного года	заведующий старший воспитатель		
Выполнение предложений оперативного контроля	педагоги ДОУ	на рабочем совещании	в течение года			
Выполнение предложения проверок, смотров	педагоги ДОУ	на рабочем совещании	в течение года			
Оперативный контроль						
Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей	педагоги ДОУ	на рабочем совещании	в течение года	заведующий старший воспитатель		
Организация питания	воспитатели групп	на рабочем совещании	в течение года		врач старшая медсестра	
Адаптация детей в группах	воспитатели групп раннего возраста	м/п совещание	октябрь			
Выполнение режима двигательной активности	педагоги ДОУ	на педсоветах	в течение учебного года	заведующий старший воспитатель		
Выполнение режима дня						
Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка	педагоги ДОУ	на рабочем совещании	в течение года			
Организация игровой деятельности	воспитатели групп	на педсоветах	в течение учебного года			
Организация прогулки	воспитатели групп	на рабочем совещании	в течение года			
Подготовка педагога к занятиям	педагоги ДОУ	на рабочем совещании	в течение года			
Организация работы по формированию культурно-гигиенических навыков у воспитанников	воспитатели групп	на рабочем совещании	в течение года			
Длительные, целевые посещения						

Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы	педагоги ДОУ	педсоветы семинары консульт.	в течение учебного года	старший воспитатель	
Смотры					
Готовность групп к работе в учебном году.	педагоги ДОУ	педсовет №1	сентябрь	заведующий старший	
Смотр-конкурс уголков познавательного развития развития	воспитатели групп	педсовет №2	ноябрь	воспитатель члены комиссии	
Отчеты					
Заболеваемость детей в ДОУ	педагоги ДОУ	м/п совещания рабочие совещания	в течение года	заведующий старший воспитатель	
Форма 85 – К			январь		
Выполнение программы		педсовет №5	май		
Эффективность коррекционной работы	Учителя-логопед	м/п совещания	Сентябрь Январь май		
Самоанализ педагогической деятельности					
Мониторинг	педагоги ДОУ	педсовет №5	май	заведующий	
«Реализации задач образовательной области познавательного развитие в познавательно-исследовательских способностях дошкольников»	воспитатели групп	педсовет №4	март	старший воспитатель воспитатели групп	
Формирование основ безопасного поведения с социуме через профилактику ДДТТ в условиях ДОУ	педагоги ДОУ	рабочее совещание	апрель	старший воспитатель	
Изучение состояния работы в ДОУ ОО, ИМЦ					
Мониторинг организации предоставления консультативной помощи родителям, обеспечивающим семейное образование детей.	КЦ ДОУ	ИМЦ	сентябрь	старший воспитатель	
Самоанализ персональных карт профессионального развития педагогов	педагоги ДОУ	ИМЦ	сентябрь	старший воспитатель	
Анализ уровня познавательного развития детей.	ДОУ	ИМЦ	октябрь	старший воспитатель	
Самоанализ организации и проведения культурных практик в ДОУ.	ДОУ	ИМЦ	ноябрь	старший воспитатель	
Анализ образовательной предметно-	ДОУ	ИМЦ	декабрь	воспитатели групп	

пространственной среды группы в целях поддержки и развития детского интереса и творчества в разных видах деятельности				старший воспитатель	
Анализ оценки родителями образовательной деятельности ДОУ	ДОУ	ИМЦ	март	старший воспитатель	
Анализ фонда оценочных средств, используемых в ДОУ	ДОУ	ИМЦ	апрель	старший воспитатель	
Мониторинг результативности деятельности консультативных центров по оказанию помощи родителям, обеспечивающим семейное образование детей.	КЦ ДОУ	ИМЦ	май	старший воспитатель	
Анализ «Реализация условий для разнообразной деятельности на прогулочных площадках»	ДОУ	МО	июнь	старший воспитатель	

4. Организация взаимодействия с родителями ДОУ и населением.

Месяц	Группы	Тема	Отм. о вып.
Собрания			
август	Общее для вновь поступающих детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила внутреннего распорядка детского сада ✓ Режим пребывания, ✓ адаптация детей, ✓ организация образовательного процесса в группе 	
сентябрь	группы раннего возраста	Групповое – «Будем знакомы»	
сентябрь - октябрь	младшие - подготовительные группы	Групповое - «Начало учебного года» - правила внутреннего распорядка детского сада - основные направления работы группы в новом учебном году - возрастные особенности, - режим пребывания, - адаптация детей, - организация образовательного процесса в группе - коррекция речи детей (в группах компенсирующей направленности) - анкетирование	
декабрь	Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ безопасность при встрече Нового года. ✓ взаимодействие ДОУ и семьи в развитии речи 	

апрель – май	Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Вот и стали мы на год взрослее» ✓ «Ваш ребенок первоклассник» (подгот. группы) ✓ Анкетирование получателей образовательных услуг 	
март	для детей, выезжающих на дачу	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила внутреннего распорядка на загородной базе ✓ особенности и режим пребывания детей на загородной базе ✓ адаптация детей ✓ организация питания ✓ присмотр и уход ✓ медицинское обслуживание 	
Непосредственное общение			
в течение года	все	Индивидуальные беседы и консультации по плану воспитателя	
	старшие группы	работа по проекту «Безопасная дорога»	
октябрь / ноябрь		Тренинг «Адаптация ребёнка в детском саду»	
		Семинар-практикум: «Развиваемся играя» (по пяти направлениям)	в течение года
	подготовительные к школе группы	Круглый стол «Как подготовить ребенка к школе»	
Опосредованное общение			
в течение года	все	Информация на официальном сайте ДОУ: www.gbdou65.ru	
	оформление информационных стендов в группах, холле детского сада	<ul style="list-style-type: none"> ✓ режимы дня ✓ информация об образовательной деятельности ✓ рекомендации памятки 	
сентябрь	группы детей младшего д/в	Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации»	
при поступлении ребенка		Буклет «Первые дни ребенка в детском саду»	
октябрь		Памятка «Играем вместе с детьми»	
октябрь	младшие - подготовительные группы	Памятка «Мелкая моторика ребенка и его речевое развитие»	
ноябрь	подготовительные к школе группы	Рекомендации родителям будущих первоклассников	
январь	все	Памятка «Занимаемся творчеством дома»	
февраль	группы детей младшего д/в	Памятка «Наши пальчики играют»	
февраль	младшие - подготовительные группы	Памятка «Развиваем творческие способности у детей»	

апрель	младшие - подготовительные группы	Памятка «Безопасность на дороге»	
май	все	Памятка «Закаливание ребенка в летний период»	
май	все	Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ»	
Культурно-просветительная деятельность			
сентябрь	дошкольные группы	Развлечение «День знаний» (Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия детей, родителей, педагогов)	
октябрь	дошкольные группы	День здоровья (Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия детей, родителей, педагогов)	
ноябрь	все	Музыкальный досуг «Золотая осень» (Демонстрация творческих способностей участников образовательного процесса)	
ноябрь	младший, средний возраст	Семейная игра «Это мой ребенок»	
ноябрь	ст., подг.	Папа, мама, я – спортивная семья»	
декабрь	все	Новогодний праздник	
январь	дошкольные группы	Дни здоровья «Зимние забавы» (Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия детей, родителей, педагогов)	
февраль	дошкольные группы	1. Фольклорное развлечение «Масленица» 2. Спортивные досуги в старших и подготовительных группах Посвященные Дню защитника Отечества (Демонстрация творческих способностей участников образовательного процесса)	
март	дошкольные группы	Весенние праздники «8 Марта – праздник мам» (Демонстрация творческих способностей участников образовательного процесса)	
май	подготовительные к школе группы	Праздник «До свидания, детский сад»	
Мастер-класс			
в течение года	все группы	Поделки своими руками	
апрель	все	«День открытых дверей» - итоговые мероприятия с детьми	
Совместная деятельность педагогов, детей и родителей (пр. Королева, 57, корп.2)			
в течение года	группы-участники проекта	Работа по проекту «Безопасная дорога»	
октябрь	все	Субботник. Благоустройство участков и территории	
октябрь	все	Выставка «Что нам осень подарила»	
ноябрь	младшие - подготовительные группы	Участие в организации центра познавательного развития	
декабрь	младшие - подготовительные группы	Выставка поделок «Новогодняя сказка»	
март	все	Выставка «Цветочные фантазии»	

апрель	все	Озеленение и благоустройство участков ДООУ	
Совместная деятельность педагогов, детей и родителей (Комендантский пр., 35, корп. 4)			
сентябрь	группы детей дошк. возр.	1. Выставка в группах «Как я провёл лето» Совместное творчество родителей и детей 2. Выставка фотоматериалов по ПДД (в рамках единого дня дорожной безопасности – 5 сентября) «На улицах любимого города» Совместное творчество родителей и детей	
октябрь	все группы	1. Мини-газеты «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя!» (01.10.2023 – день пожилого человека) Совместное творчество родителей и детей 2. Выставка «Что нам осень подарила» Совместное творчество педагогов, детей, родителей 3. Украшение групп к осенним досугам «Узоры на окнах» Совместное творчество педагогов, детей, родителей 4. Организация субботников. Совместная работа по благоустройству территории ГБДОУ	
ноябрь	совместное творчество педагогов и детей	1. Выставка работ к дню матери (29.11.2023) «Мама, мамочка, мамуля! – выставка поздравительных открыток 2. Игра-тренинг «Мой путь в детский сад» (как использовать прогулку для привития ребенку навыков безопасного поведения на улице) 3. Петербургский календарь «Осень в городе»	
декабрь	совместное творчество педагогов, детей, родителей	1. Конкурс новогодних поделок «В городе снеговиков» 2. Галерея детского рисунка «В декабре, в декабре все деревья в серебре» Детское творчество 3. Украшение групп к Новому году утренникам «Узоры на окнах»	
январь	совместное творчество педагогов, детей, родителей	1. Мастер-классы в группах «Чудо - ладошки», «Чудо - ленточки», «Пуговичный мир», «Чудеса с колобком» - солёное тесто» 2. Петербургский календарь «Зима в городе»	
февраль	групп ст. дошкольного возр.	1. Дни общения. Проект «Дни пап» 2. Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фотоколлаж, иллюстрации, коллаж из рисунков и т.д)	
март	совместное творчество педагогов, детей, родителей гр. дошкольного возр.	1. Дни общения. Проект «Дни мам» 2. Выставка работ «Семейное хобби» 3. Галерея детского рисунка «Цветы для любимой мамочки» 4. Украшение групп весенним праздникам «Узоры на окнах»	
апрель	все группы	1. Мастерская детей и родителей «Сказочные книжки-малышки» 2. Выставка работ к дню космонавтики «Загадочный космос» 3. Организация субботников	

		4. Анкетирование получателей образовательных услуг (внутренний мониторинг)	
май	старшие группы	1. Выставка детских рисунков «9 Мая - праздник Победы» 2. Петербургский календарь «Весна в городе»	

5. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:			
	▪ заключение договоров на техническое обслуживание здания	июль - август	заведующий зам. зав. по АХР	
	▪ текущий ремонт помещений:			
	▪ приобретение материальных ценностей	ноябрь - апрель		
	▪ проведение инвентаризации			
	▪ проведение списания материальных ценностей			
2.	Формирование контингента детей:			
	▪ комплектование групп	апрель	заведующий	
	▪ ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей	в течение года ежедневно	ст. медсестра воспитатели групп	
	▪ контроль за родительской платой	ежемесячно	заведующий	
3.	Административная работа с кадрами:			
	▪ общие собрания трудового коллектива	август, январь, март	заведующий зам. зав. по АХР ст. воспитатель	
	▪ рабочие совещания с обслуживающим персоналом	сентябрь – май	заведующий зам. зав. по АХР ст. медсестра	
	▪ повышение квалификации	в течение года	заведующий зам. зав. по АХР	
	▪ вводные и текущие инструктажи	ежеквартально		
	▪ подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону	май - июнь		
	▪ подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции	август - сентябрь		
	▪ подготовка и сдача манометров на проверку	в течение года	заведующий зам. зав. по АХР ст. медсестра	
4.	Административный контроль:			
	▪ выполнение должностных инструкций	в течение года	заведующий	
	▪ ведение делопроизводства материально-ответственными лицами		зам. зав. по АХР кладовщик	
	▪ выполнение требований пожарной безопасности		заведующий зам. зав. по АХР	
	▪ выполнение санитарно-эпидемиологических требований		заведующий врач	

			ст. медсестра	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнение требований по технике безопасности и охране труда 		заведующий зам. зав. по АХР	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ 	ежемесячно	заведующий	

ПРИЛОЖЕНИЯ

**ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 65**

№ пп	Ф.И.О. педагога	Должность	Кв. катег ория	Распоряжение	Дата следующей аттестации
Воспитатели					
1	Аптекарева Вера Гаримановна	воспитатель	В	258-р от 05.02.2020	05.02.2025
2	Баландина Марина Михайловна	воспитатель	I	1026-р от 26.05.2022	2027
3	Батюшкова Анна Сергеевна	воспитатель	I	2385-р от 01.12.2022	2027
4	Беленко Анастасия Валерьевна	воспитатель	В	133-р от 16.02.2023	16.02.2028
5	Белошеева Татьяна Юрьевна	воспитатель	б/к	-	2024
6	Белясова Юлия Александровна	воспитатель	В	3799-р от 30.12.2019	30.12.2024
7	Бирюкова Ирина Александровна	воспитатель	В	903-р от 29.04.2022	29.04.2027
8	Вергун Елена Сергеевна	старший воспитатель	В	1026-р от 26.05.2022	26.05.2027
9	Гареева Гульсина Камильевна	воспитатель	I	1888-р от 24.06.2021	2026
10	Герасимова Наталья Владимировна	воспитатель	В	903-р от 29.04.2022	29.04.2027
11	Голованова Александра Игоревна	воспитатель	I	2710-р от 28.12.2022	2027
12	Давтян Лиана Рубеновна	воспитатель	В	175-р от 01.02.2022	01.02.2027

13	Домнина Альфия Рифатовна	воспитатель	В	1559-р от 25.05.2021	25.05.2026
14	Жарова Ольга Петровна	воспитатель	В	1649-Р от 07.06.2019	07.06.2024
15	Колесникова Ирина Викторовна	воспитатель	І	2385-р от 01.12.2022	2027
16	Кузьменко Ирина Алексеевна	воспитатель	В	56-р от 30.01.2023	30.01.2028
17	Курдюмова Ирина Александровна	воспитатель	І	1821-р от 30.09.2020	2025
18	Морозова Нина Викторовна	воспитатель	І	56-р от 30.01.2023	2028
19	Москвичёва Татьяна Викторовна	воспитатель	В	2248-р от 25.11.2020	25.12.2025
20	Никитина Ирина Павловна	воспитатель	І	133-р от 26.05.2022	2027
21	Равинская Светлана Владимировна	воспитатель	В	б/к	01.12.2023
22	Синькова Екатерина Михайловна	воспитатель	В	133-р от 16.02.2023	16.02.2028
23	Сирик Галина Борисовна	воспитатель	І	2710-р от 28.12.2022	2027
24	Слезина Людмила Петровна	воспитатель	І	1314-р от 28.06.2022	2027
25	Смей Любовь Михайловна	воспитатель	В	903-р от 29.04.2022	29.04.2027
26	Старцева Элеонора Вильнусовна	воспитатель	В	2710-р от 28.10.2022	28.10.2028
27	Степанова	воспитатель	В	1649-р от 07.06.2019	07.06.2024

	Ольга Владимировна				
28	Храпункова Валентинна Николаевна	воспитатель	В	1271-р от 25.06.2020	25.06.2025
29	Фокина Дарья Николаевна	воспитатель	б/к		
30	Шешукова Антонина Николаевна	воспитатель	б/к		
31	Шорохова Антонина Васильевна	воспитатель	В	56-р от 30.01.2023	30.01.2028
Специалисты					
32	Абу Айда Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	В	150-р от 27.01.2021	27.01.2026
33	Дубовик Светлана Владимировна	инструктор ФК	В	2710-р от 28.12.2022	28.12.2027
34	Думина Галина Васильевна	инструктор ФК	В	1281-р от 22.04.2021	22.04.2026
35	Иванова Татьяна Александровна	учитель-логопед	В	3697-р от 26.12.2018	26.12.2023
36	Класс Екатерина Антоновна	учитель-логопед	В	995-р от 03.04.2019	03.04.2019
37	Колдашова Ольга Николаевна	учитель-логопед	В	1649-р от 07.06.2019	07.06.2024
38	Кузнецова Лариса Геннадьевна	учитель-логопед	В	995-р от 03.04.2019	03.04.2024
39	Лазаревич Александра Михайловна	учитель-логопед	В	2481-р от 22.12.2020	22.12.2025
40	Смолеха Елена Викторовна	музыкальный руководитель	В	3799-р от 30.12.2019	30.12.2025

Система медицинского обеспечения

ГБДОУ детский сад №65 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

№ пп	Содержание работы	Срок	Ответствен ный	Отм. о вып.
<i>I</i> <i>Организационная работа</i>				
1.	Прием детей после летнего отдыха с осмотром педиатра (детей, состоящих на диспансерном учете – со справкой от специалиста)	август - сентябрь	врач, медсестра	
2.	Прием вновь поступающих детей с полным обследованием. Оформление медицинских карточек на вновь прибывших детей	В течение года		
3.	Контроль в период адаптации	В течение года		
4.	Составление плана работы на новый год и ежемесячные планы	август - сентябрь		
5.	Проверка аптеки, неотложной помощи (наличие инструментария, лекарственных препаратов, сроки их годности)	сентябрь, декабрь		
6.	Анализ заболеваемости по группам и по детскому саду. Оформление листков здоровья	сентябрь, февраль		
7.	Участие в медико-педагогических совещаниях групп раннего возраста	По плану		
8.	Оформление карт на детей, идущих в школы	апрель - май		
<i>II</i> <i>Лечебно-профилактическая работа</i>				
1.	Барьерный осмотр детей	Ежедневно	врач, медсестра	
2.	Углубленный осмотр детей подготовительных групп с привлечением узких специалистов, лабораторные анализы	апрель - май		
3.	Контроль за физическим развитием детей	октябрь - февраль	врач, медсестра, ст.воспитатель воспитатели групп	
4.	Контроль за воздушным режимом в группах	В течение года		
5.	Контроль за соблюдением режима дня в ДОУ	В течение года		
6.	Контроль за проведением закаливающих и общеукрепляющих процедур	В течение года	врач, медсестра	
7.	Контроль за рациональным питанием	Ежеквартально		
8.	Своевременный осмотр заболевших детей, изоляция их, оказание первой помощи	По мере необходимости		
9.	Осмотр детей после перенесенных заболеваний	Ежедневно		

10.	Осмотр детей, состоящих на диспансерном учете. Контроль за группой здоровья. Своевременное направление к специалистам	Ежеквартально	врач, медсестра	
11.	Обследование детей на энтеробиоз, яйца глист и простейшие	сентябрь - октябрь		
12.	Проведение профилактических прививок	По плану		
13.	Подготовка детей группы риска к проведению прививок	По плану		
14.	Контроль за проведением занятий физкультурой	Еженедельно	врач, медсестра инструктор ФК	
15.	Особый контроль за часто и длительно болеющими детьми	октябрь, февраль	врач, медсестра воспитатели групп	
III	Противоэпидемические мероприятия			
1.	Обследование детей на туберкулез, реакция Манту	По плану	врач, медсестра	
2.	Своевременная изоляция больных инфекционными заболеваниями	По мере необходимости	врач, медсестра	
3.	Проведение всего комплекса противоэпидемических мероприятий на момент карантина в группе	По эпидпоказаниям	медсестра воспитатели помощники воспитателя	
4.	Контроль за соблюдением эпид. режима на группе	1 раз в 10 дней	врач, медсестра	
5.	Проверка санитарного контроля д/с перед открытием	август - сентябрь	заведующий врач, медсестра	
6.	Контроль за соблюдением гигиенических навыков	январь - февраль	врач, медсестра	
7.	Контроль за своевременным прохождением сотрудниками медицинского обследования	По плану	медсестра	
8.	Систематический осмотр детей на педикулез	1 раз в 10 дней	врач, медсестра	
9.	Осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания	Ежедневно	медсестра	
IV	Санитарно-просветительская работа			
1.	Первичный инструктаж вновь поступившего персонала	По мере поступления	заведующий врач, медсестра	
2.	Травматизм - причины, последствия - беседы с сотрудниками, родителями	сентябрь, декабрь, апрель	врач, медсестра	
3.	Одежда ребенка в детском учреждении - беседы	январь		
4.	Профилактика простудных заболеваний	сентябрь, февраль	врач,	

5.	Гельминтоз - профилактика	октябрь, март	медсестра	
6.	Профилактика инфекционных заболеваний	ноябрь, январь		
7.	Профилактические прививки, их роль, значение для здоровья	сентябрь, декабрь, февраль		
8.	Профилактические мероприятия против кишечных заболеваний	сентябрь, апрель		

План работы совета по питанию

ГБДОУ детский сад № 65 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

Задачи Совета по питанию:

1. Организация питания детей на основе требований действующих федеральных и региональных нормативных документов.
2. Соблюдение технологий приготовления пищи, организация щадящего и индивидуального питания детей.
3. Обеспечение эффективного контроля (административного, общественного, медицинского) за организацией и качеством питания детей в ГБДОУ.
4. Содействие организации питания детей в ГБДОУ, воспитанию основ личной культуры дошкольников, культуры еды, основ здорового образа жизни.

№ п/п	Основные вопросы заседаний	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1.	Внесение корректив в действующую картотеку блюд для детей раннего и дошкольного возраста.	Мед. сестра	Сентябрь-Ноябрь	
	Актуализация документации по питанию мед. сестры, кладовщика.	Заведующий		
2.	Обсуждение контроля за соблюдением натуральных и денежных норм (сентябрь, октябрь, ноябрь).	Мед. сестра	Декабрь-Февраль	
	Контроль технологии приготовления блюд	Врач, медсестра		
	Анализ организации питания детей в группе раннего возраста, организация щадящего стола.	Мед. сестра		
	Отчет о проверке остатков продуктов в кладовой и их хранение.	Кладовщик		
	Результаты контроля пищеблока медперсоналом, заведующим, родителями.	Заведующий Мед. сестра Председатель Совета родителей		
3.	Выполнение натуральных и денежных норм, подведение итогов за январь, февраль, март.	Заведующий Диет. сестра		

	Оценка ведения документации по питанию медиками, кладовщиком.	Заведующий	Март, апрель, май	
	Соблюдение технологий приготовления пищи на пищеблоке. Выполнение требований санэпидрежима.	Врач		
	Уровень работы педагогов и помощников воспитателя по воспитанию у детей культуры питания, основ здорового образа жизни.	Ст. воспитатель		
4.	Подведение итогов работы по организации питания детей за 2020-2021 уч.год.	Заведующий Врач	Июнь, июль, август	
	Результаты анкетирования родителей по вопросам питания детей в ГБДОУ и семье.	Ст. воспитатель		

**План работы совета родителей
ГБДОУ детский сад № 65 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о вып.
1.	Организационная работа			
1.1.	<u>Заседание родительского комитета № 1.</u> * Выборы председателя и секретаря родительского комитета (РК). * Утверждение плана работы РК на новый учебный год. * Информация о деятельности ДОУ	сентябрь	члены РК заведующий старший воспитатель врач	
1.2.	<u>Заседание родительского комитета № 2</u> * Отчет старшего воспитателя о результатах образовательной работы ДОУ * Подведение итогов деятельности ДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью.	май	члены РК заведующий старший воспитатель врач	
1.3.	<u>Внеочередные заседания проводятся по мере необходимости</u>	в течение года	члены РК	
1.4.	<u>Участие в общих и групповых собраниях в ДОУ</u>	сентябрь, декабрь, май	члены РК	
2.	Контроль организации питания			
2.1.	участие в контроле по закладке продуктов, инвентаризации остатков продуктов в кладовой	1 раз в квартал	члены РК	
2.2.	анализ ведения документации ДОУ по питанию	в течение года	члены РК	
3.	Контроль за деятельностью ДОУ			
3.1.	сохранность имущества, его состояние	в течение года	члены РК	
3.2.	выполнение режима дня			
3.3.	санитарное состояние групповых комнат			
4.	Участие в образовательной деятельности			
4.1.	посещение занятий, праздников, других мероприятий	в течение года	члены РК	
5.	Помощь родителей в создании условий для организации образовательной деятельности, присмотра и ухода			
5.1.	помощь в благоустройстве прогулочных площадок ДОУ (субботники, посадка деревьев, кустарников, игровое оборудование);	октябрь, апрель	члены РК	
5.2.	помощь в подготовке к новогоднему празднику (оформление помещения ДОУ, пошив карнавальных костюмов)	декабрь	члены РК	
5.3.	помощь в подготовке к выпускному празднику (оформление помещения ДОУ, изготовление костюмов, атрибутов и др.)	май	члены РК	
5.4.	помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ	в течение года	члены РК	

Председатель совета родителей:

Секретарь:

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год в ГБДОУ детский сад №65 Приморского района Санкт-Петербурга

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о вып.
1	<i>Методическая работа</i>			
1.1.	Выставка и обзор литературы в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД».	Сентябрь-Май	Ст. воспитатель	
1.2.	Обобщение педагогического опыта работы по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель	
1.3.	Контроль за организацией работы с детьми по теме «Дорожная азбука».	Октябрь, январь, март	Заведующий	
1.4.	Помощь педагогам в составлении планов работы с детьми и родителями по ПДД.	Сентябрь, январь, март	Ст. воспитатель	
1.5.	Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД (пополнение атрибутами уголков безопасности в группах, методической и художественной литературой, изготовление пособий и дидактических игр).	В течение года	Воспитатели	
1.6.	Инструктаж педагогов	Сентябрь	Заведующий	
1.7.	Проведение мероприятий в рамках социально-образовательного проекта «Безопасная дорога»	В течение года	Воспитатели	
1.8.	Проведение мероприятий по ПДД в рамках «Единого дня детской дорожной безопасности»	Май	Ст. воспитатель	
2	<i>Организационно-педагогическая работа</i>			
2.1.	Педагогический совет № 1 «Основные направления работы учреждения на 2023-2024 учебный год».	Сентябрь	Заведующий	
2.2.	Участие в районном и городском конкурсах по ПДД	По плану	Ст. воспитатель Воспитатели	
2.3.	Мастер-класс по изучению ПДД с использованием мобильного автогородка «Дорога в городе» (Китеж+)	По плану	ст. воспитатель, воспитатели	
2.4.	Выставка фотоматериалов по ПДД «На улицах любимого города»	5 сентября – единый день дорожной безопасности	Ст. воспитатель Воспитатели	
2.5.	Сотрудничество ДОУ с культурными учреждениями (показ и привлечение детей	В течение года	Ст. воспитатель	

	ДОУ в театрализованных постановках по данной теме).			
2.6.	Сменяемость информации на стенде «Правила дорожного движения»	В течение года	Ст. воспитатель	
3.	Взаимодействие с детьми			
3.1.	Неделя по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма (занятия, целевые прогулки к проезжей части–регулируемый перекрёсток, пешеходный переход)	Сентябрь Май	Ст.воспитатель Воспитатели	
3.2.	Изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций (совместная деятельность педагога с детьми)	в течение года	Воспитатели	
3.3.	Разработка индивидуального безопасного маршрута «Дом- детский сад» (дети старших и подготовительных групп совместно с родителями)	Октябрь	Воспитатели	
3.4.	Обновление и пополнение игр по тематике (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые).	Ежемесячно	Воспитатели	
3.5.	Чтение художественной литературы по тематике (рассказы, заучивание стихотворений, сочинение сказок детьми по ПДД).	Ежемесячно	Воспитатели	
3.6.	Музыкально-спортивный досуг «Юный пешеход»	Май	Ст.воспитатель Инструктор по ф/к Муз. рук.	
3.7.	Выставка рисунков «Уроки Светофорика»	Май		
4	Взаимодействие с родителями			
4.1.	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповых родительских собраниях	Сентябрь		
4.2.	Разработка памяток для родителей по ПДД «Вы, дети, транспорт и дорога»	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели	
4.3	Игра-тренинг «Привитие навыков безопасного поведения на улице» (Как использовать прогулку для привития ребёнку навыков безопасного поведения на улице, отработка маршрута «Мой путь в детский сад»)	Октябрь	Ст. воспитатель воспитатели	
4.4.	Совместный спортивный досуг «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я» (подготовительные группы)	Май	Ст.воспитатель Инструктор по ф/к Муз. рук.	
4.5	Участие в мероприятиях социально-образовательного проекта «Безопасная дорога»	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели	

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 65
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ пп	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема
Воспитатели			
1	Аптекарева Вера Гаримановна	воспитатель	«Речевое развитие детей подготовительной к школе группы, посредством дидактических игр»
2	Баландина Марина Михайловна	воспитатель	«Пересказ художественных произведений с помощью иллюстраций и предметных картинок»
3	Батюшкова Анна Сергеевна	воспитатель	«Роль сказки в нравственно духовном воспитании дошкольников»
4	Беленко Анастасия Валерьевна	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»
5	Белощеева Татьяна Юрьевна	воспитатель	«Дидактические игры, как форма обучения детей среднего возраста»
6	Белясова Юлия Александровна	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, через нетрадиционные техники рисования»
7	Бирюкова Ирина Александровна	воспитатель	«Обеспечение эмоционального благополучия детей младшего дошкольного возраста, посредством коммуникативных игр»
8	Вергун Елена Сергеевна	старший воспитатель	«Проектирование методической деятельности по вовлечению семьи в единое образовательное пространство ДОУ. Методическое сопровождение педагогических инициатив ДОУ и семьи по позитивной социализации воспитанников»
9	Гареева Гульсина Камильевна	воспитатель	«Театр, как средство формирования связной речи дошкольников»
10	Герасимова Наталья Владимировна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики, посредством нетрадиционных техник рисований»
11	Голованова Александра Игоревна	воспитатель	«Развитие детей младшего дошкольного возраста, через нетрадиционные техники рисования»

12	Давтян Лиана Рубеновна	воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»
13	Домнина Альфия Рифатовна	воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»
14	Жарова Ольга Петровна	воспитатель	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народно-прикладному творчеству»
15	Колесникова Ирина Викторовна	воспитатель	«Использование конструктора ЛЕГО в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»
16	Кузьменко Ирина Алексеевна	воспитатель	«Развитие связной речи у дошкольников с ТНР»
17	Курдюмова Ирина Александровна	воспитатель	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народно-прикладному творчеству»
18	Морозова Нина Викторовна	воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста, через нетрадиционные техники рисования»
19	Москвичёва Татьяна Викторовна	воспитатель	«Использование методов мнемотехники для развитие речи детей старшего дошкольного возраста»
20	Никитина Ирина Павловна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисований»
21	Равинская Светлана Владимировна	воспитатель	«Театрализованная деятельность, как средство развитие детей раннего возраста»
22	Синькова Екатерина Михайловна	воспитатель	«Формирование графических навыков и умений, как средство подготовки руки к письму»
23	Сирик Галина Борисовна	воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»
24	Смей Любовь Михайловна	воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»
25	Старцева Элеонора Вильнусовна	воспитатель	«Обучение грамоте с опорой на аналитико-синтетический метод с использованием нейроигр»
26	Степанова	воспитатель	«Пластеинография – как средство развития творческих способностей у старших дошкольников»

	Ольга Владимировна		
27	Храпункова Валентинна Николаевна	воспитатель	«Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром посредством дидактических игр»
28	Шешукова Антонина Николаевна	воспитатель	«Пересказ художественных произведений с помощью иллюстраций и предметных картинок»
29	Шорохова Антонина Васильевна	воспитатель	«Развитие связной речи у дошкольников с ТНР»
Специалисты			
30	Абу Айда Ирина Геннадьевна	педагог-психолог	«Использование различных видов песка в работе педагога-психолога по развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста»
31	Дубовик Светлана Владимировна	инструктор ФК	«Фитбол - гимнастика, как средство развития координационных способностей у дошкольников»
32	Думина Галина Васильевна	инструктор ФК	«Развитие физических качеств дошкольников с помощью включения в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»
33	Иванова Татьяна Александровна	учитель-логопед	«Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе.»
34	Класс Екатерина Антоновна	учитель-логопед	«Развитие связной речи у дошкольников с ТНР»
35	Колдашова Ольга Николаевна	учитель-логопед	«Развитие лексико-грамматической стороны речи. Словообразование имён прилагательных»
36	Кузнецова Лариса Геннадьевна	учитель-логопед	
37	Лазаревич Александра Михайловна	учитель-логопед	«Развитие просодических компонентов речи у заикающихся дошкольников с использованием инновационных технологий»
38	Смолеха Елена Викторовна	музыкальный руководитель	«Развитие чувств ритма у дошкольников по методике И. Новоскольцевой и И. Каплуновой»

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПЛАНОМ ГБДОУ №65
на 2023-2024 учебный год
(пр. Королева, 57, корп.2)

№ пп	Ф.И.О. педагога	подпись	дата

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПЛАНОМ ГБДОУ №65
на 2023-2024 учебный год
(пл. Комендантский пр., 35, корп. 4)

№ пп	Ф.И.О. педагога	подпись	дата
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

31			
32			