

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Детский сад №65  
комбинированного вида Приморского района г. Санкт-Петербурга.

### **Конспект**

совместной деятельности педагога с детьми и родителями. Викторина  
для детей подготовительной группы.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

«МЫ-РОССИЯНЕ»

Используемые технологии:

1. Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
2. Информационно-коммуникативная

Разработала:  
Воспитатель  
Кузьменко Ирина Алексеевна

Санкт-Петербург 2017

## **Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие»

## **Цель:**

- обобщить знания детей о Родине, городе Санкт-Петербурге.  
- развитие педагогической компетентности родителей в сфере патриотического воспитания ребёнка дошкольника.

## **Задачи:**

### **Область «Познавательное развитие»**

1. Способствовать формированию у детей и родителей интереса к Родине, к национальным традициям, символам и обычаям.

### **Область «Речевое развитие»**

1. Способствовать расширению словарного запаса;
2. Развивать у детей логическое мышление, активизировать внимание, память, воображение;
3. Совершенствовать фонематический анализ и синтез;
4. Развивать слоговой анализ и синтез;
5. Развивать выразительность речи и движений.

### **Область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Формирование готовности к совместной деятельности в командной игре.
2. Развивать коммуникативные качества, умение работать и играть в коллективе

#### **Предварительная работа:**

-чтение детям книг по теме викторины;  
-рассматривание и ознакомление детей с символикой: России (герб, флаг, гимн), Санкт-Петербурга и муниципального образования «Юнтолово» (герб)  
-совершенствование умения разгадывать ребусы;  
-ознакомление детей с русскими народными костюмами, играми, частушками, песнями;  
-разучивание стихов о России.  
-совместное создание с родителями фотокниг «Моя малая Родина», «Мои путешествия по стране», «Мы гуляем по Санкт-Петербургу»

**Оборудование:** две переносные доски с маркерами; полоски цветного картона для задания «Собери флаг» (красного, белого, синего, черного, оранжевого, зеленого цветов); реквизит для задания «Найди русский народный костюм» (кокошник, лапти, сарафан, рубаха-косоворотка, костюмы других народов); два комплекта разложенных на составные части гербов России, СПб и МО «Юнтолово»; аудиозаписи гимна России музыка А.Александров, слова С.Михалков.

### **Ход викторины:**

Вход детей и родителей в зал под песню «Матушка Россия» (слова и музыка Т.Буланова). Расположение участников викторины по краю ковра, напротив ведущего.

Ведущий: Здравствуйте друзья! Мы все с вами живем в России и сегодня мы собрались, чтобы узнать на сколько хорошо вы знаете свою родину: её историю, символику, традиции. Вы уже большие и должны знать, что на патриотических мероприятиях звучит гимн страны. И сейчас мы с вами послушаем гимн России музыка А. Александрова, слова С. Михалкова.

Начинаем мы нашу викторину с деления на команды в форме игры.

#### **1.Вводная игра: «Определи какой звук?».**

Цель: развитие фонематического восприятия у детей.

Ведущий: Сначала дети, а затем и взрослые достают из мешочка по одной букве и определяют гласная она или согласная. Так образуются две команды.

Команды расходятся по местам (см. приложение).

Ведущий: Ваши знания сегодня будет оценивать наше уважаемое жюри (представление членов жюри).

**2.Задание командам «Назови команду».** Надо выбрать капитана команды и дать название своей команде. Название должно быть связано с Россией, с русскими сказками, былинами, историей:

Команды отвечают.

Жюри оценивает.

#### **3.Разминка:**

*Первый вопрос* для детей. Назовите известных вам по сказкам и былинам русских народных богатырей?

*Второй вопрос* для детей и родителей. Назовите выдающиеся личности Российской державы?

Команды отвечают.

#### **4.Конкурс: «Разгадай ребус».**

Ведущий: Для команд показывается один общий ребус, даётся время, команды совещаются. Кто первым находит ответ, тот получает балл. Побеждает команда набравшая большее количество баллов.

Условие конкурса: вначале даются ребусы для детей, а затем более сложные ребусы для совместного разгадывания с родителями. Жюри

присуждает дополнительные баллы за объяснение- как эти слова связаны с Россией.

Зашифрованные слова: Родина, Россия, Нева, космос, ракета, сила, дружба, Москва (зашифрованные ребусы см. в приложении).

Команды отвечают.

Жюри оценивает.

**5. Конкурс: «Национальная одежда»** (см. приложение).

Ведущий: Национальная одежда - это своеобразная «книга». Научившись её читать, можно много узнать об обычаях, истории, традициях народа.

*Первое задание* конкурса: среди множества костюмов каждая команда должна найти по два предмета русского народного костюма. Задание выполняется двумя представителями от обеих команд одновременно. (Это задание не оценивается).

*Второе задание* конкурса: каждая команда выбирает следующих два представителя. Каждый ребёнок устно должен разделить слово на слоги и определить их количество в слове.

Команды отвечают.

Жюри оценивает.

**6. Музыкальная пауза.**

Ведущий: С давних времён русский народ всегда умел не только хорошо работать, но и отдыхать. Люди восстанавливали свои силы, заряжались энергией с помощью песен, частушек, игр-забав. Вот и мы сейчас все дружно поиграем в русскую народную хороводную игру «Дударь».

7. Конкурс капитанов: «Скажи красиво».

Ведущий: Капитаны должны подобрать, сказать как можно больше красивых, добрых, выразительных слов о нашей Родине-России. Капитаны поочередно называют по одному слову ( в случае затруднения капитана, команда помогает). Побеждает команда подобравшая большее количество слов.

Команды отвечают.

Жюри оценивает.

**8. Конкурс: «Собери флаг»** (см. приложение).

Ведущий: Все мы любим нашу Родину. Но важно не только любить, но и знать символику нашей страны. Этот конкурс покажет, как команды знают наш флаг.

*Первое задание* для детей: за определенное время, обе команды должны правильно собрать российский флаг.

*Второе задание* для всей команды: пояснить значение каждого цвета на флаге.

Команды отвечают.

Жюри оценивает.

**9. Конкурс: «Три герба»** (см. приложение).

Ведущий: Каждой команде раздаются элементы трёх гербов: России, Санкт-Петербурга и муниципального образования «Юнтолово».

*Первое задание* для детей: быстро и правильно собрать все три герба.

*Второе задание* для всей команды: объяснить, где какой герб. Дополнительные баллы даются за объяснение значения каждого элемента на гербе.

Команды отвечают.

Жюри оценивает.

#### **10. Музыкальная минутка.**

Ведущий: Исполняется русская народная песня «Весна-Красна» в обработке И.Якушиной.

#### **11. Конкурс: «Дорисуй слово»(см.приложение).**

Ведущий: Ребята, пока мы с вами пели песню, принесли две телеграммы от Буквоешки: «Что случилось, что случилось?

Не могу никак понять?

Наши буквы изменились.

Невозможно их узнать!»

( Кн. «Занятия по развитию речи» И.А. Морозова)

Перед каждой командой выставляются две переносных доски, на которых написаны по два слова с пропущенными элементами. Слова для заданий: РОССИЯ, РОДИНА, ГОРОД, СЕМЬЯ.

Посмотрите, тут написаны слова в которых Буквоешка съела часть буквы.

*Первое задание*: дети становятся друг за другом, поочерёдно подходят к доске и дописывают по одному недостающему элементу буквы. В конце читают слова.

*Второе задание*: а теперь назовите в своих словах мягкие и твёрдые согласные.

Побеждает команда быстро и правильно выполнившая задания.

Команды отвечают.

Жюри оценивает.

#### **12. Заключение.**

Ведущий: Пока жюри подводит общий итог нашей викторины, ребята подготовили стихотворение о Родине.

Дети рассказывают стихотворение В.Гудимова «Нет края на свете красивей».

**13.Заключительная песня** «Наша Родина-Россия» слова и музыка М.В.Сидорова.

#### **14. Вручение призов** под звучание фанфар

Приложение №1 «План рассадки детей».

ВЕДУЩИЙ

Доска1

Доска2

ЖЮРИ

бо  
ле  
ль  
щ  
ик  
и

стульчики для  
1 КОМАНДЫ

стульчики для  
2 КОМАНДЫ

Приложение №2 конкурс «Разгадай ребус».

**Цель:** развивать зрительное восприятие, логическое мышление, произвольное внимание, навыки чтения.

РЕБУС:

ЗНАЧЕНИЕ:

Р 1 А

Родина

О С И Р С Я

Россия

2 3 5 1 4 6



Нева



Дружба



Космос



Ракета



Сила



Москва

**Приложение №3 конкурс «Национальная одежда».**

**Цель:** - закреплять знания детей о русской национальной одежде;  
-совершенствовать умения звуко-буквенного анализа слова.



ЛАП- ТИ----- 2 слога



КО- КОШ-НИК-----3 слога



РУ- БА-ХА-----3 слога



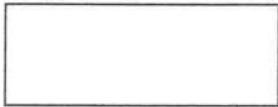


СА- РА- ФАН-----3 слога

#### Приложение №4 конкурс «Собери флаг».

**Цель:** закреплять знания детей и родителей о внешнем виде и значении цветов российского флага.

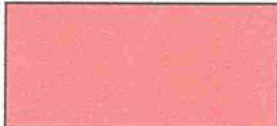
**Материал:** полоски разного цвета: чёрный, синий, жёлтый, зеленый, красный, белый, голубой, др.



БЕЛЫЙ - цвет мира, наша страна миролюбива.

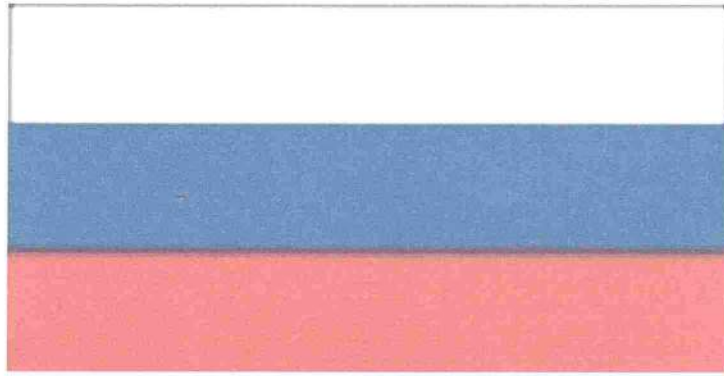


СИНИЙ цвет – вера, верность. Наш народ любит страну, верен ей.



КРАСНЫЙ - цвет силы, наша страна сильная.

ФЛАГ РОССИИ:



### Приложение №5 конкурс «Три герба».

**Цель:-** закреплять знания детей и родителей о гербах: России, Санкт-Петербурга, муниципального образования «Юнтолово»;  
-совершенствовать умение объяснять значение элементов гербов.

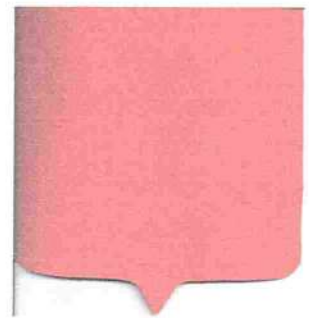
#### ГЕРБ РОССИИ:



Двуглавый орел -  
единство России.  
Короны – союз  
Народов России.



Герб Москвы-  
столица России.



Щит- символ защиты.



#### ГЕРБ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА:



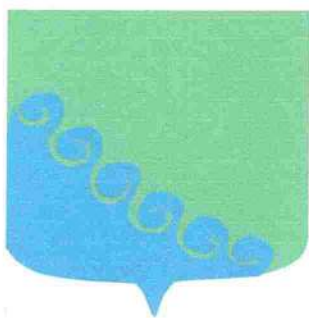
10



Щит-символ защиты.      Скипетр-  
знак царской  
власти.      Морской якорь-  
выход в море.      Речной якорь-  
связь с реками  
России.

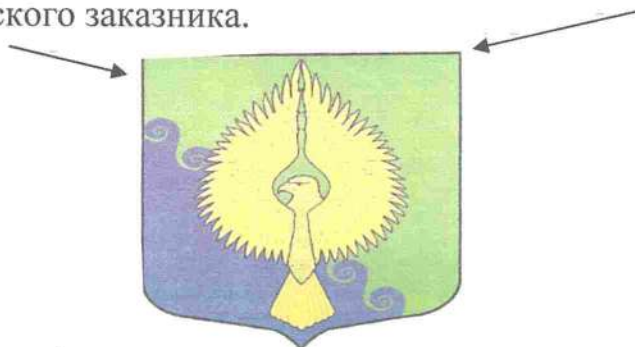


ГЕРБ МО «ЮНТОЛОВО».



**СИНИЙ** цвет щита - знак славы  
и наличие рек в МО.  
**ЗЕЛЁНЫЙ** цвет- радость, красота  
Природы Юнтоловского заказника.

**Сокол** - множество редких птиц  
в Юнтоловском заказнике.  
**ЗОЛОТОЙ** цвет- сила, добро.



**Приложение №6 конкурсу «Дорисуй слово».**

**Цель:** - развивать фонематический анализ и синтез;  
-совершенствовать навыки чтения;  
-развивать логическое мышление и зрительное восприятие.

РССИЯ

-----РОССИЯ (Р - согласный, твердый звук,  
С- согласный твёрдый звук).

РДИНА

-----РОДИНА (Р - согласный твёрдый звук,  
Д- согласный мягкий звук, Н-согласный твёрдый звук)

ГОРОД

-----ГОРОД (Г- согласный твёрдый звук, Р-согласный  
твёрдый звук, Д- согласный твёрдый звук).

СЕМЬЯ

-----СЕМЬЯ (С - согласный мягкий звук,  
М-согласный мягкий звук).