

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Электронно- методическая разработка

Создана с помощью системы «Mimio Studio»

Тема: «Фиксики знакомят ребят с электроприборами»

Проект предназначен для работы с детьми 5-7 лет в детском саду.

Составила:
Воспитатель Кузьменко И.А..

г. Санкт-Петербург
2016

Тип проекта: для дошкольников

Возраст: Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Разделы: Безопасность, Познание, Коммуникация, Социализация

Преподаватель: Кузьменко Ирина Алексеевна – воспитатель

Образовательное учреждение: ГБДОУ «Детский сад №65» Приморского района г. Санкт-Петербурга.

Описание:

«Фиксики знакомят ребят с электроприборами»

Проект создан с помощью системы «Mimio Studio» и может использоваться для проведения индивидуальных и фронтальных занятий в детском саду.

Содержит 14 страниц.

Проект предназначен для работы с детьми 5-7 лет в детском саду.

Тип проекта: познавательный

Реализуемые образовательные области:

- . Речевое развитие
- . Познавательное развитие
- . Социально – коммуникативное развитие

Цель проекта:

- . Формировать учебно-познавательные компетенции,
- Желание узнать больше о электроприборах в «игровой форме», закрепить представление детей о технике безопасности при пользовании электроприборами.

Задачи:

Образовательные:

- . Формировать знание детей о электроприборах, их предназначении и использовании
- . Закрепить представление детей о технике безопасности при использовании электроприборов

Развивающие:

- . Формировать умение четко, ясно и последовательно отвечать на вопросы;
- . Развивать логическое мышление, учить «просчитывать» различные ситуации;

. Развивать память, воображение, внимание, наблюдательность

Воспитательные:

. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.

. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, создающих электроприборы.

Пояснения к страницам.

Каждая страница оснащена гиперссылками; все задания на странице можно узнать, нажав на «фиксиков».

На всех страницах в правом верхнем углу находится гиперссылка на страницу содержания.

Значок проверочной области и правила безопасности серый треугольник (кнопка анимации). Содержание так же оснащено гиперссылками; что позволяет перейти к необходимой игре.

1 страница – Титульный лист

Содержит гиперссылку на сайт Центр повышения квалификации «Образовательной технологии»

Нажав на «фиксиков» звучит песня «Кто такие фиксики»

Нажав на «фиксиков» в правом верхнем углу можно перейти на страницу с содержанием.

2 страница – Содержание

Список заданий с гиперссылками на страницы

При нажатии на «Нолика» происходит переход на страницу с данным заданием.

3 страница – игра «Отгадай загадку»

Задачи: Закреплять умения детей отгадывать загадку, анализируя все названные в ней признаки предмета

Задание: Отгадай загадку (педагог читает загадку).

Нажав на звездочку, ты получаешь отгадку. Расскажи какими электроприборами можно пользоваться тебе.

4 страница – игра «Считают сколько на кухне электроприборов»

Задачи: Расширить представление детей об опасных ситуациях, причинах их возникновения при использовании электроприборов.

Задание В наше время электроприборы окружают нас повсюду, они как добрые Волшебники, помогают нам везде, где только можно. Но если не соблюдать правила безопасности из доброго волшебника мы получим врага. Главное правило пользования электроприборами вы узнаете по клику на треугольник в правом нижнем углу.

Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.

Сосчитайте сколько вы видите электроприборов на кухне и какими можно пользоваться самостоятельно.

При нажатии на электроприбор появляется значок.

По клику на треугольник в левом нижнем углу появляется область правильного ответа.

5 страница-игра «Для чего это нужно?»

Задача: Уметь правильно называть соответствующие к изображениям ручного труда

Задание: Помогите нашим «Фиксикам» быстро выполнить работу по дому, привести себя в порядок и отдохнуть.

Давайте вместе вспомним, какие действия совершают разными электроприборами.

Правильный ответ спрятан за шторку. Проверь себя.

6 страница – игра «Какой прибор включен?»

Задача: Развивать логическое мышление, зрительное внимание, связную речь.

Задание: Посмотрите, на картинку и скажите какие вы видите электроприборы и какой один электроприбор включен в розетку.

Можно взять инструмент «карандаш» или «маркер». Проверь себя. С левой стороны по клику на треугольник, появляется область правильного ответа. Нельзя прикасаться включенных электроприборов мокрыми руками.

7 страница – игра «Какие электроприборы спрятались на рисунке?»

Задачи: Развивать произвольное внимание, зрительное восприятие.

Задание: Наши ребята «Фиксики» просят найти за хаотически переплетающимися линиями изображение электроприборов. Определите, что здесь изображено. Обведите разными цветами каждое изображение. Выбрав инструмент «маркер» назови какие электроприборы спрятались.

8 страница – игра «Расставь электроприборы, чтобы они не повторялись»

Задача: Развивать у детей внимательность, сосредоточенность, терпение.

Задание: Расставь предметы, чтобы они не повторялись с помощью руки или стилуса.

9 страница – игра «Найти отличия»

Задачи: Умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие. Развивать зрительное внимание, логическое мышление, связную речь.

Задание: Посмотрите на две картинки и сравните сходство и различия. При помощи руки или стилуса нажмите на предметы, что появились или, что изменились. При нажатии появляется значок со звуком.

10 страница – игра «Найди силуэт электроприборов»

Задача: Развитие зрительного восприятия и внимания.

Задание: Найди силуэт для электроприборов и соедини их линиями. При помощи инструмента «маркер» или «карандаш».

11 страница – игра «Отгадай электроприбор»

Задачи: Упражнение на развитие зрительного внимания.

Задание: На картине под пузырями спрятаны эти электроприборы, отгадай отрывая по одному пузырьку.

12 страница – игра «Что было? Что есть?»

Я буду показывать вам старинные предметы, когда не было электричества, а вы должны назвать какими мы пользуемся в настоящее время. Ответ нажимаем на картинку и появляется электроприбор.

13 страница – игра «Придумать название»

Задачи: Умение проявлять творческое мышление, соединить несколько приборов в один, придумывать новые функции имеющимся приборам, изобразить придуманное в схематичном рисунке, рассказать об этом.


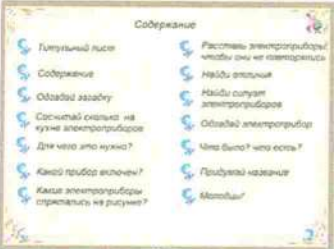

Задание: Предложить детям как бы они назвали придуманный электроприбор, которого, еще нет. И нарисовать свой.

14 страница – Молодцы!

На этой страничке задания нет, нажав на «Симку» слушаем музыку и проводим ритмическую паузу.

Проект: «Фиксики знакомят ребят с электроприборами.»

Цель: Формировать учебно-познавательные компетенции. Желание узнать больше о электроприборах в «игровой форме», закрепить представление детей о технике безопасности при использовании электроприборами.

№ страницы	Техническое описание	Страница	Описание страницы
1	<p>Нажав на «фиксиков» звучит песня «Кто такие фиксики».</p> <p>Нажав на «фиксиков» в правом верхнем углу можно перейти на страницу с содержанием</p>		<p>На титульном слайде указано: название проекта, автор. Содержит гиперссылку на сайт Центр повышения квалификации «Образовательной технологии».</p>
2	<p>При нажатии на «Нолика» происходит переход на страницу с данным заданием.</p>		<p style="text-align: center;">СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Список заданий с гиперссылками на страницы.</p>
3	<p>Нажав на звездочку, ты получаешь отгадку.</p>		<p>Игра «Отгадай загадку».</p> <p>Задание: Отгадай загадку (педагог читает загадку). Расскажи какими электроприборами можно пользоваться тебе.</p>

4

При нажатии на электроприбор появляется значок.
По клику на треугольник в левом нижнем углу появляется область правильного ответа.



Игра «Считают сколько на кухне электроприборов».

Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.

Сосчитайте сколько вы видите электроприборов на кухне и какими можно пользоваться самостоятельно.

5

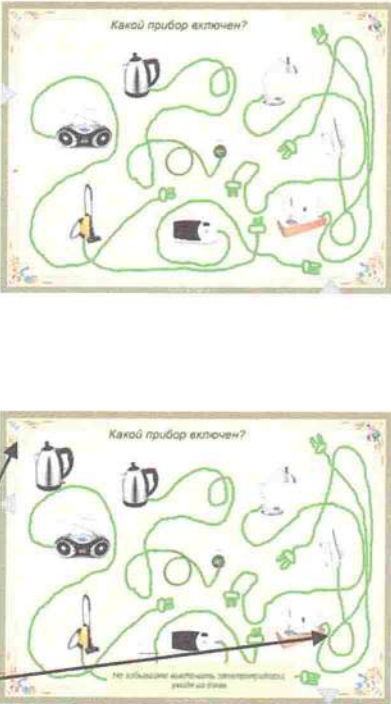
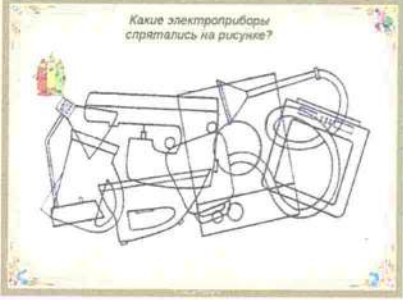
Правильный ответ спрятан за шторку.
Проверь себя.






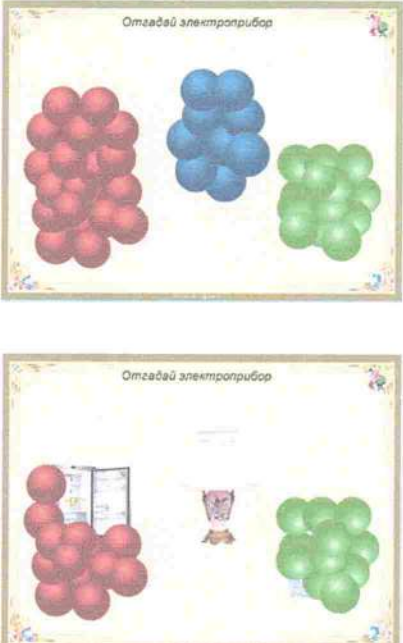

Игра «Для чего это нужно?».



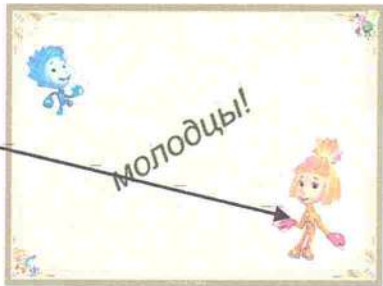
Помогите нашим «Фиксикам» быстро выполнить работу по дому, привести себя в порядок и отдохнуть.

Давайте вместе вспомним, какие действия совершают разными электроприборами.

<p>6</p>	<p>Можно взять инструмент «карандаш» или «маркер». Проверь себя. С левой стороны по клику на треугольник, появляется область правильного ответа.</p>		<p>Игра «Какой прибор включен?».</p> <p>Посмотрите, на картинку и скажите какие вы видите электроприборы и какой один электроприбор включен в розетку.</p>
<p>7</p>	<p>Обведите разными цветами каждое изображение. Выбрав инструмент «маркер». Назови какие электроприборы спрятались.</p>		<p>Игра «Какие электроприборы спрятались на рисунке?».</p> <p>Наши ребята «Фиксики» просят найти за хаотически переплетающимися линиями изображения электроприборов. Определите, что здесь изображено.</p>

<p>8</p>	<p>Расставь предметы, чтобы они не повторялись с помощью руки или стилуса.</p>		<p>Игра «Расставь электроприборы, чтобы они не повторялись».</p>
<p>9</p>	<p>При помощи руки или стилуса нажмите на предметы, что появились или, что изменились. При нажатии появляется значок со звуком.</p>		<p>Игра «Найди отличия». Посмотрите на две картинки и сравните сходство и различия.</p>

10	<p>Найди силуэт для электроприборов и соедини их линиями. При помощи инструмента «маркер» или «карандаш».</p>		<p>Игра «Найди силуэт электроприборов».</p>
11	<p>На картинке под пузырями спрятаны эти электроприборы, отгадай открывая по одному пузырьку.</p>		<p>Игра «Отгадай электроприбор».</p>
12	<p>Ответ нажимаем на картинку и появляется электроприбор.</p>		<p>Игра «Что было? Что есть?» Я буду показывать вам старинные предметы, когда не было электричества, а вы должны назвать какими мы пользуемся в настоящее время.</p>

12			
13			<p>Игра «Придумать название». Предложить детям как бы они назвали придуманный электроприбор, которого, еще нет. И нарисовать свой.</p>
14	<p>На этой страничке задания нет, нажав на «Симку» слушаем музыку и проводим ритмическую паузу.</p>		<p>Молодцы!</p>