

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 65 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга.

Конспект

совместной деятельности педагога с детьми
викторина для детей подготовительной группы
Образовательная область: «Познавательное развитие»

«Что? Где? Когда? Как мы знаем Санкт-Петербург?»

Используемые технологии:

1. Технологии личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми
2. Информационно – коммуникативная

Авторы:

воспитатель Кузьменко Ирина Алексеевна
воспитатель Шорохова Антонина Васильевна
музыкальный руководитель Чукуткина Светлана
Васильевна

Санкт-Петербург
2017

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

Цель:

Выявить знания детей о родном городе через игру

Задачи:***Область «Познавательное развитие»:***

1. Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации.
2. Закрепление первичных представлений о городе Санкт-Петербурге.
3. Использование полученных математических умений в практической деятельности.

Область «Социально – коммуникативное развитие»:

1. Формирование готовности к совместной деятельности в командной игре.
2. Развивать умения договариваться, выслушивать мнение других и высказываться самому.

Область «Речевое развитие»:

1. Обогащение активного словаря.
2. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Область «Художественно – эстетическое развитие»:

1. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
2. Развитие танцевальных способностей, артистизма.

Предварительная работа:

Беседы, чтение художественной литературы по теме, рассматривание иллюстраций, фотографий, журналов. Просмотр фильмов о городе. Раскрашивание силуэтов достопримечательностей СПб.

Разучивание танцевального и песенного материала. Слушание музыки. Игры по теме СПб, математические игры. Дидактические задания с линейкой.

Рассматривание карт города.

Создание активизирующей развивающей среды.

Создание активизирующей развивающей среды.

Оборудование:

Ноутбук, проектор, демонстрационный экран, игровой круглый стол с секторами, волчок, музыкальный центр, подбор музыкальных произведений (см. приложение), костюмы к танцам, подбор карточек и фотографий к заданиям (см. приложение), скрипичный ключ, черный ящик, театральная кукла, линейки 4 шт., план-карта Санкт-Петербурга, наградные медали.

Ход викторины:

Ведущий:- Добрый день, дорогие гости. Сегодня у нас необычный день, мы с вами собрались на интеллектуальную игру «**ЧТО? ГДЕ? КОГДА? КАК МЫ ЗНАЕМ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ?**».

Давайте встретим аплодисментами наших игроков.

Звучат фанфары.

Дети торжественно входят в зал, здороваются, ведущий представляет каждого игрока команды и капитана. Участники занимают места за столом.

Ведущий: -Я напоминаю вам, что против знатоков сегодня играют телезрители. Слушайте внимательно вопросы, совещайтесь одну минуту, а капитан команды решает, кто будет отвечать на вопрос телезрителей. Побеждает тот, кто верно ответит на 6 вопросов. Итак, игра началась.

- 1) В этом секторе против знатоков играет сказочный персонаж Каркуша (математическая ворона).

Внимание на экран: «Здравствуй, ребята, я узнала, что у вас состоится игра «Что? Где? Когда?» и летела к вам с интересным числом, но по дороге попала в ураган. Вот что осталось от числа (показывает).

Допишите, пожалуйста, его и скажите, что обозначает получившееся число? У вас на все одна минута. Удачи!» Экран гаснет, ведущий выдает карточку с числом:

1 + [0

Ведущий переворачивает минутные песочные часы. Дети обсуждают ответ и отвечают.

Ведущий: «А теперь правильный ответ (звучит музыка): у вас должно было получиться число 1703. И это год основания города Санкт-Петербурга».

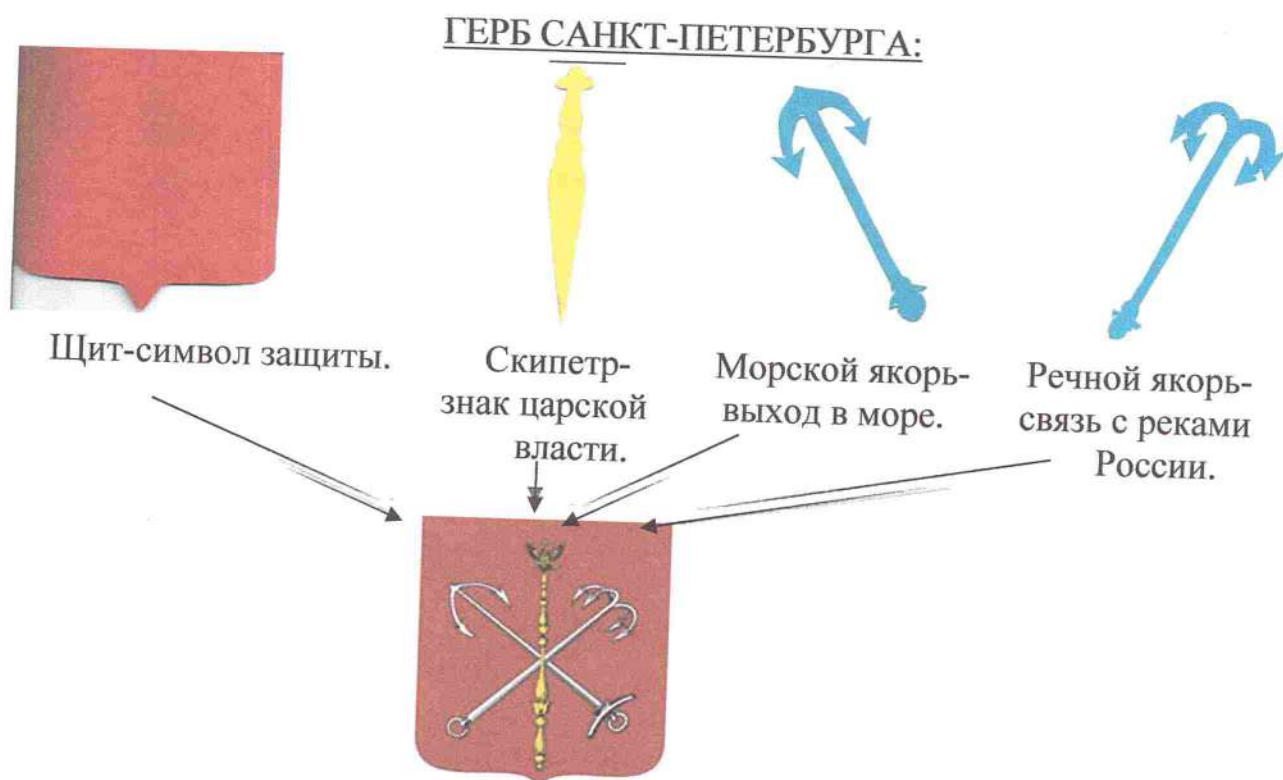
Итак, счет 1-0 в пользу команды....

(Звучит музыка, ведущий вращает волчок)

- 2) В этом секторе против знатоков играет ученица 10 класса Алиева Настя.
Внимание на экран: «В школе мне задали домашнее задание, собрать из элементов герб Санкт-Петербурга и объяснить значение каждого элемента. Сделайте это за меня за одну минуту».

Ведущий переворачивает минутные песочные часы. Дети обсуждают ответ и отвечают.

Ведущий: «А теперь правильный ответ (звучит музыка): вот так выглядит герб СПб (показать фото),



Итак, счет в пользу команды....

(Звучит музыка, ведущий вращает волчок)

- 3) В этом секторе против знатоков играет гость нашего города - Валерия Сергеева.

Внимание на экран: «Здравствуйте, дорогие ребята! Я гость вашего города и сейчас нахожусь на Дворцовой площади. Подскажите мне, куда быстрее дойти: до Исаакиевского собора или до Петропавловской крепости. Помогите мне сделать выбор. А в этом вам помогут линейка и карта Санкт-Петербурга». Знатокам дают линейку и карту.

Ведущий переворачивает минутные песочные часы. Дети обсуждают ответ и отвечают.

Ведущий: «А теперь правильный ответ (звучи музыка): короче путь от Дворцовой площади до Исаакиевского собора».

Итак, счет в пользу команды....

(Звучит музыка, ведущий вращает волчок)

- 4) Ставится скрипичный ключ. Объявляется музыкальная пауза. Танец «Зимний Петербург».

(Звучит музыка, ведущий вращает волчок)

- 5) В этом секторе против знатоков играет Антонина Васильевна.

ЧЕРНЫЙ ЯЩИК (выставляется перед детьми).

Внимание на экран: «Уважаемые знатоки, вы все прекрасно знаете, что наш город славится своими театрами. А мне хотелось бы узнать, кто еще, кроме людей может быть артистом в театре?»

Ведущий переворачивает минутные песочные часы. Дети обсуждают ответ и отвечают.

Ведущий: «А теперь правильный ответ - это театральная кукла (достать из черного ящика)».

- 6) Ставится скрипичный ключ. Объявляется музыкальная пауза. Исполняет танец «Кукла».

(Звучит музыка, ведущий вращает волчок).

- 7) Блиц вопросы. Чтобы завоевать балл, надо правильно ответить на 3 коротких вопроса, на каждый ответ дается 30 секунд (полминуты).

Вопросы будут задавать ваши родители.

Первый вопрос.

Внимание на экран: «Уважаемые знатоки, какое явление природы бывает только в Санкт-Петербурге и прославило его?»

Ведущий :« Правильный ответ: явление природы - белые ночи».

Второй вопрос.

Внимание на экран: «Уважаемые знатоки, назовите самый старый вид общественного транспорта в нашем городе?»

Ведущий :« Правильный ответ: самый старый вид общественного транспорта в Санкт- Петербурге – это трамвай».

Третий вопрос.

Внимание на экран: «Уважаемые знатоки, расшифруйте ребус. Что он обозначает?»



Ведущий: «В ребусе зашифровано название главной реки Санкт-Петербурга – НЕВА».

Итак, счет в пользу команды....

(Звучит музыка, ведущий вращает волчок).

8) В этом секторе против знатоков играет Ирина Алексеевна.

Внимание на экран: «Перед вами два циферблата. На каждом из них показано определенное время. Назовите, какое время показывают часы и с какими интересными событиями связано это время?»

Ведущий: «А теперь правильный ответ: на циферблатах показано время- 12 часов. На одном циферблате 12 часов дня – время, когда стреляет пушка Петропавловской крепости; на другом циферблате 12 часов ночи, время наступления нового года».

Итак, счет в пользу команды....

(Звучит музыка, ведущий вращает волчок).

9) В этом секторе против знатоков играет Светлана Васильевна.

Внимание на экран: «Уважаемые знатоки, сейчас для вас прозвучит музыкальное произведение. За минуту вы должны назвать это произведение, его автора и вспомнить, чему оно было посвящено».

Звучит музыка.

Ведущий: «А теперь правильный ответ: Дмитрий Шостакович написал «Седьмую (Ленинградскую) симфонию» и посвятил её жителям блокадного Ленинграда.

Итак, счет в пользу команды....

(Звучит музыка, ведущий вращает волчок).

- 10) В этом секторе против знатоков играет логопед Екатерина Антоновна. **Внимание на экран:** «Уважаемые знатоки, перед вами схемы двух слов ГРИФОН и СФИНКС. За минуту определите, к какой схеме какое слово подходит?»



Ведущий: «Первой схеме соответствует слово ГРИФОН. Второй – СФИНКС.»

Итак, счет в пользу команды....

(Звучит музыка, ведущий вращает волчок).

- 11) Ставится скрипичный ключ. Объявляется музыкальная пауза. Исполняет танец «Танец в Летнем саду».
- 12) В этом секторе против знатоков играет пилот вертолета Дмитрий Александрович. «Здравствуйте, уважаемые знатоки. Мне, как пилоту вертолета дали задание, доставить почетных гостей нашего города на Стрелку Васильевского острова. Посмотрите на 2 плана и решите, по какому плану мне лететь и как называются достопримечательности на этих фотографиях».
- Ведущий: «А теперь правильный ответ: на первой фотографии показан вид сверху на Стрелку Васильевского острова, а на второй фотографии - вид на Петропавловскую крепость.»
- 13) В этом секторе против игроков играет ведущий викторины «Что? Где? Когда?». Внимание вопрос: «Вспомните и назовите два самых высоких здания Санкт-Петербурга?»
- Ответ: «Первое самое высокое здание в Санкт-Петербурге – здание собора Петра и Павла в Петропавловской крепости, второе по высоте - здание Исаакиевского собора».

ВЕДУЩИЙ: «Сегодня в нашей игре со счетом 6:... победила команда знатоков. (Звучат фанфары). Вы прекрасно справились с заданиями, и значит можете называться знатоками нашего прекрасного города Санкт-Петербурга. Желаем вам и дальше развивать интерес к родному городу.»

В заключении нашей игры игроки споют песню Ирины Пономаревой «Санкт-Петербург».

Переходим к награждению (всей команде вручаются памятные медали).