

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№65 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект НОД

для детей подготовительной группы

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

«Помогите Буратино»

Используемые технологии:

- Проблемно-игровая (проблемная ситуация)

- ИКТ (презентация «Помогите Буратино»)

Подготовила: воспитатель Баландина Марина Михайловна

Санкт-Петербург

2018

«Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений
Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей старшего
дошкольного возраста «Помогите Буратино»

Интеграция образовательных областей – познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие

Познавательное развитие:

- Формировать умение решать задачи путём сложения и вычитания однозначных чисел;
- Закрепить знания детей о составе числа 5;
- Расширять знания детей о геометрических фигурах;
- Закрепить знания детей о последовательности дней недели;
- Развивать познавательную активность, логическое мышление, внимание, память, наблюдательность, воображение;
- Развивать ориентировку в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку;

Речевое развитие:

- Способствовать активизации словаря детей за счёт геометрических понятий (круг, овал, прямоугольник, треугольник);
- Способствовать формированию грамматического строя речи;

Художественно – эстетическое развитие:

- Способствовать развитию образного, ассоциативного мышления;
- Развивать самостоятельность и творческую активность детей.

Социально – коммуникативное развитие:

- Способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;

Использование современных образовательных технологий

- Проблемно – игровая технология (проблемная ситуация);
- ИКТ – технология (презентация «Помогите Буратино»)

Материалы и оборудование для проведения НОД

Письмо от Буратино и письмо от лисы Алисы и кота Базилио, пустой конверт, презентация «Помогите Буратино», ноутбук, проектор, экран, конверты с заданиями, зелёный прямоугольник на окне, изображение человечка из геометрических фигур, числовой домик (число 5) с пустыми

клетками, числовые веера на каждого ребёнка, числовые домики на листах (на каждого), простой карандаш (на каждого), тетрадные листы в крупную клетку.

Предварительная совместная деятельность

Чтение отрывков из сказки А. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино», игры с геометрической мозаикой, драматизация русской народной сказки «Колобок», индивидуальная работа по решению элементарных математических задач.

Выполнила воспитатель
Подготовительной к школе группы
«Семицветики»
Баландина Марина Михайловна

Ход непрерывной образовательной деятельности.

1 часть

- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе вот эту коробку. Заглянула в неё и нашла письмо. Его написал нам Буратино. Вот оно. Хотите узнать, что в нём? Давайте прочитаем.

«Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Злой кот Базилио и лиса Алиса закрыли меня в комнате и не отдают мне мой золотой ключик, который я нёс папе Карло. Отпустят меня они только тогда, когда я выполню все их задания. Ребята, я не могу их выполнить! Пожалуйста, помогите! Первое задание в конверте под номером 1.»

- Ну, что, ребята? Поможем Буратино?

Открыть слайд № 3

2 часть

- Принесите, пожалуйста, конверт под номером 1. (ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с заданием и читает его)

Задание №1 Оно называется «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

Открыть слайд № 4

1. Какой сегодня день недели?
2. Сколько всего дней в неделе?
3. Какой день идёт после четверга?
4. Какой день идёт перед средой?
5. Как называется пятый день недели?
6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?
7. Как называются «выходные» дни недели?

Молодцы! Справились, а вот и подсказка: 2-ое задание ищите в конверте, где изображена геометрическая фигура похожая на героя сказки, который катился по дорожке. (Он от бабушки ушёл и от дедушки ушёл...).

Что же это за геометрическая фигура? Да, это круг.

- Принесите, пожалуйста, конверт с геометрической фигурой – круг. (ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с заданием и читает его).

Задание № 2 Решите задачи.

Открыть слайд № 5

- Сейчас вы внимательно слушаете задачу, а потом ответите на мои вопросы. «На ветке сидели 2 воробья. Прилетели и сели рядом ещё 2 синицы. Сколько птиц сидит на ветке?» (4).

- ✓ Сколько воробьёв сидело на ветке?
- ✓ Сколько прилетело синиц?
- ✓ Что нужно узнать?
- ✓ С помощью какого действия надо решать задачу: сложения или вычитания? Почему?

- А теперь решите эту задачу, и ответ покажите на числовом веере.

Задача № 2

Открыть слайд № 6

«У зайца было 4 морковки. Он проголодался и 1 морковку съел. Сколько морковок осталось у зайца?» (3)

- ✓ Сколько морковок было у зайца?
- ✓ Сколько морковок заяц съел?
- ✓ Что нужно узнать?
- ✓ С помощью какого действия надо решать задачу: сложения или вычитания? Почему?

- А теперь решите эту задачу, и ответ покажите на числовом веере.

Задача № 3

Открыть слайд № 7

На столе лежали груша, яблоко, апельсин. Сколько фруктов лежало на столе? (3)

- ✓ Какие фрукты лежали на столе?
- ✓ Что нужно узнать?

✓ С помощью какого действия надо решать задачу: сложения или вычитания? Почему?

- А теперь решите эту задачу, и ответ покажите на числовом веере.

Задача № 4

Открыть слайд №8

«Во дворе гулял павлин, Подошёл ещё один, 2 павлина за кустами. Сколько их? Считайте сами!» (4)

- Вы запомнили ответ последней задачи? (4)

- Следующее задание нужно искать в конверте с геометрической фигурой, у которой 4 угла и все стороны равны. Что это за фигура? (квадрат).

- Но прежде чем мы откроем конверт, на котором изображён квадрат, нам нужно укрепить свой организм. А что укрепляет организм? (физкультура).

- Давайте проведём небольшую физкультминутку и превратимся на время в Буратино.

Физкультминутка «Буратино»

Буратино потянулся,

(встать на носочки, поднять руки вверх-потянуться, вернуться в исходное положение)

Вот нагнулся, разогнулся,

(руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперёд.

Выпрямиться)

Руки в стороны развёл,

(развести руки в стороны)

Ключик, видно, не нашёл,

(повороты головы: влево, прямо, вправо, прямо)

Чтобы ключик нам достать

(опустить руки вниз)

Надо на носочки встать

(встать на носочки, поднять руки на уровне груди, вытянуть руки перед собой)

И руками помахать.

(махи руками)

- А теперь откроем конверт, на котором изображён квадрат. (воспитатель открывает конверт, достаёт задание).

Задание № 3 Пронумеруй квартиры.

- Ребята, посмотрите, какой красивый домик! Только вот квартиры не пронумерованы. Вам нужно их пронумеровать. Подсказка: сумма номеров квартир должна быть равна номеру дома.

- Подвиньте к себе домики и карандаши. Пронумеруйте квартиры. (дети выполняют письменное задание). Все справились? Давайте проверим. Кто хочет рассказать, как он пронумеровал квартиры в домике? А вы проверяйте. Молодцы, ребята! Осталось всего 2 конверта. Какой же из них следующий? Где же может быть подсказка? Ничего необычного вы в группе не замечаете? (На окне большой зелёный прямоугольник).

- Давайте посмотрим, не подсказка ли это.(воспитатель берёт прямоугольник и читает напечатанный на нём текст) «Следующее задание в конверте с изображением прямоугольника».

- принесите нужный конверт. (ребенок приносит конверт, воспитатель читает задание)

Задание № 4 Необычный мальчик.

« Найдите в группе необычного мальчика. Он находится слева от книжного домика, за дверью».

- Посмотрим, кто там спрятался. (ребёнок подходит к указанному месту, достаёт нарисованное с помощью геометрических фигур, изображение мальчика и приносит воспитателю).

- Это правда необычный мальчик. Из чего же он состоит? (из геометрических фигур).

- Назовите их (круги ,овал, прямоугольники, треугольники).

- А теперь сосчитайте и покажите на числовом веере:

1. Сколько КРУГОВ понадобилось для изображения мальчика? (3 – голова, глаза)

2. Сколько ОВАЛОВ (2 – рот, туловище)

3. Сколько ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ (4 –ноги и руки)

4. Сколько ТРЕУГОЛЬНИКОВ (5 – кисти рук и ступни, нос)

Раздаётся стук в дверь, в группу вносится конверт.

- Это нам? Спасибо. А от кого оно? - Это письмо от лисы Алисы и кота Базилио. Нужно срочно его прочитать.

«Мы устали ждать, поэтому решили отпустить Буратино вместе с золотым ключиком. Но у нас есть одно условие. Вот оно: нарисуйте нам подарки. Рисовать вы должны по клеточкам».

- Здесь есть план. Давайте не будем терять время. Подвиньте тетради, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем:

4 клетки – вправо

2 клетки – вверх

4 клетки – вправо

5 клеток – вниз

4 клетки – влево

2 клетки – вверх

4 клетки – влево

1 клетка – вниз

1 клетка – влево

1 клетка – вниз

1 клетка – влево

3 клетки – вверх

- Что получилось? (ключик). Раскрасьте свои ключики любимым цветом.

- Давайте оправим все ваши ключики лисе и коту. Пусть они помогут освободить Буратино. (работы собираются, складываются в конверт и выносятся за пределы группы).

3 часть

- Как вы думаете, мы правильно выполняли все задания?

- А какие задания мы выполняли?

- Вам понравилось?

- Ребята, вы считаете, кот и лиса отпустят Буратино?

Стук в дверь, вносится в группу письмо – ответ.

«Ребята! Большое вам спасибо. Кот Базилио и лиса Алиса меня отпустили, вернули золотой ключик. Я обещаю вам, что буду выполнять всё, что скажет мне Мальвина. И постараюсь многому научиться, потому что я хочу быть похожим на вас: много знать и уметь. До свидания! Спешу на урок!»

Молодцы, ребята! Буратино отпустили! Значит мы всё выполнили правильно! Я рада, что всё у вас получилось.

Открыть слайд № 9.

Презентация к организованной образовательной деятельности с детьми старшей группы детского сада

«Помогите Буратино»

Балабанова Мария Михайловна
воспитатель №102 детского сада №65 Приморского района
школы Санкт-Петербурга

Группа 12 «В» 2016г.

1

Цель: научить детей быстро и четко выполнять предложенные задания.

2

«Деревце рябину! Пожалуйста, помогите мне! Злой кот Базилио и лиса Алиса захватили меня в комнате и не отдали мне мой золотой ключик, который я нес папе Карло. Отпустите меня они только тогда, когда я выполню все их задания. Ребята, я не могу их выполнить! Пожалуйста, помогите! Первое задание в конверте под номером 1.»

3

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Пятница	Суббота	Воскресенье	

4

2 + 2

5

4 - 1

6

1 + 1 + 1 = ?

7

2

2

8

До новых встреч!

9



