ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета ГБДОУ детский сад № 65 Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № <u>1</u> от <u>30.09.2022</u>

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 65

Приморского района Санкт-Петербурга

B.B. Axmetoba

Приказ от (31 » Об 20 Дг

План деятельности консультационного центра ГБДОУ № детский сад № 65 Приморского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Организационны	ые мероприятия		
1.1	Разработка и утверждение локальных актов, регулирующих деятельность консультационного центра	сентябрь	заведующий	
1.2	Обновление информации о работе консультационного центра на официальном сайте ГБДОУ	сентябрь	старший воспитатель, ответственное лицо	
1.3	Составление и утверждение графика работы консультационного центра и специалистов центра	сентябрь	ответственное лицо	
1.4	Обновление информации о работе консультационного центра на стендах ГБДОУ (визитки, флаерсы и др.).	в течение года	ответственное лицо	
1.5	Организация дня открытых дверей для родителей детей, не посещающих ДОО	март	ответственное лицо, специалисты	
1.6	Прием, учет и обработка обращений родителей (законных представителей) за консультативной помощью	в течение года	ответственное лицо, специалисты	
1.7	Ведение документации консультационного центра	в течение года	ответственное лицо, специалисты	
2.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение работы с родителями (законными представителями), получающими консультационную помощь			
2.1.	Разработка фонда, контента методических материалов по различным направлениям развития ребенка в консультационном центре	года	старший воспитатель, специалисты	
2.2	Примерная тематика дифференцированной методической, психолого-педагогической		старший воспитатель	

консультативной помощи:		
- Федеральный государственный стандарт		
дошкольного образования.		
- Образовательная программа дошкольного		
образования.		
- Использование разнообразных форм		
работы для социализации детей		
дошкольного возраста.		
- Подготовка к посещению детского сада,		
режим дня.		
- Роль игры в семейном воспитании		
дошкольника.		
- Роль семьи в воспитании ребёнка Стили		
воспитания в семье. Влияние на ребенка.		
- Компоненты психологической		
готовности ребенка к школе.		
- Нарушение поведения детей. Причины		
непослушания.		
- Развитие познавательных психических		
процессов ребенка.		
- Возрастной кризис 3-х лет.	Падагог	
- Возрастной кризис 7-и лет.	Педагог- психолог (по	
- Развитие эмоциональной сферы ребенка.	согласованию	
Семинар-практикум с родителями	Согласованию	
- Как общаться с ребенком?		
- Ваш ребенок идет в детский сад?		
Адаптация ребенка к условиям детского		
сада.		
- Ваш ребенок идет в школу? Адаптация		
ребенка к обучению в школе.		
- Артикуляционная гимнастика, ее		
значение в коррекции звукопроизношения.		
- Обогащение словаря детей 3 – 4-х лет.		
- Роль родителей в правильном общении и		
речевом развитии детей Как развивать связную речь		
- Как развивать связную речь дошкольников?		
- Приемы автоматизации звуков в процессе		
закрепления правильного произношения.		
- Развитие мелкой моторики, пальчиковая	Учитель-	
гимнастика в коррекции речи детей.	логопед	
- Развитие правильного произношения у		
детей дошкольного возраста.		
- Профилактика нарушений письменной		
речи детей.		
- Формирование активного словаря детей.		
- Развитие фонематического слуха у		
дошкольников.		

	 Возрастные особенности физического развития детей. Закаливающие процедуры дома. Совместное занятие родителей и детей. Максимальная двигательная нагрузка. Спортивные и подвижные игры в дошкольном возрасте. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия в дошкольном возрасте. Практические занятия с использованием массажёров, массажных ковриков, дорожек. Массажные коврики своими руками, мастер-класс Влияние плавания на организм ребёнка. Физическая готовность детей к школе. 		Инструктор по физической культуре	
	 Возрастные особенности музыкального развития. Развитие музыкальных способностей ребёнка. Театрализованная деятельность дошкольника. Музыкальные инструменты своими руками: мастер-класс. Значение колыбельных в воспитании ребенка. Музыкальные игры. Учимся петь. Развитие музыкального слуха дошкольников. Влияние классической музыки на развитие ребенка. 		Музыкальный руководитель	
	- Примерное недельное меню ребенка- дошкольника Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития Закаливание в летний период.		Медицинская сестра	
2.3.	Диагностическая помощь: - Психологическая диагностика готовности ребенка к обучению в школе.		Педагог- психолог (по согласованию	
	- Диагностика речевого развития ребенка. - Показания для направления ребенка на медико-педагогическую комиссию	в течение года	Учитель- логопед	
	- Диагностика физической готовности ребенка к школе.		Инструктор по физической культуре	
2.4.	Консультации по запросу родителей	в течение года	старший воспитатель. специалисты	

3.	Формы совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями детей, не посещающих ДОО			
3.1.	Проведение развивающих игр-занятий с детьми и родителями		старший воспитатель. специалисты	
3.2	Проведение мастер-классов	в течение года	воспитатель специалисты	
3.3	Семинары-практикумы, тренинги		педагог- психолог	
3.4	Участие в выставках детских рисунков, поделок.		старший воспитатель. специалисты	
4.	Оценка результативности деятельности консультационного центра			
4.1.	Осуществление текущего контроля за деятельностью специалистов консультационного центра	в течение года	заведующий Ответственное лицо	
4.2.	Подготовка отчета по результатам работы консультационного центра за учебный год	май	Ответственное лицо	

	Заведующему ГБДОУ детский сад № 65 Приморского района Санкт-Петербурга В.В. Ахметовой от
	ЗАЯВЛЕНИЕ
Прошу предоставить мне консу	ультативную помощь по следующему вопросу:
Фамилия, имя, отчество роди помощью:	ителя (законного представителя), обратившегося за
Почтовый, электронный адрес,	контактный телефон заявителя:
Фамилия, имя, отчество, дата р	ождения ребенка раннего / дошкольного возраста:
Личная подпись заявителя	Ф.И.О заявителя дата обращения